

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA FRANCIS SCOTT KEY	0617	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	2301 SCOTT KEY DR, SUITLAND, MD 20747		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - Sí
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	RaeShauna Mboma		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Raeshauna.Mboma@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018177970		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Primaria Francis Scott Key es formar estudiantes que estén preparados para la universidad y las carreras profesionales en un entorno donde se aprecian las diferencias, se espera la excelencia y el rendimiento y se recompensa el esfuerzo.		

Misión	La misión de Francis Scott Key será utilizar las prácticas de instrucción basadas en la alfabetización y la investigación para preparar a los estudiantes para que perseveren ante los desafíos, piensen de forma crítica y hagan contribuciones positivas a su escuela y su comunidad.
---------------	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas El porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o superior en la Evaluación de MCAP de matemáticas aumentará en 6 puntos durante los próximos 3 años, desde un punto de referencia de 0 % hasta un objetivo del 6 % en el año escolar 2025-26, lo que se alinea con nuestro objetivo anual de ESSA para el año escolar 2025-26.	
2-RELA/ELA El porcentaje de estudiantes con discapacidades (SWD, por su sigla en inglés) que obtienen un puntaje de competente en el MCAP aumentará un 26.92 % durante los próximos 3 años. (con un promedio de aproximadamente 9 % cada año).	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	

