

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE FRANCIS SCOTT KEY	0617	Communauté - Oui
Adresse de l'école	2301 SCOTT KEY Dr, SUITLAND,MD - , SUITLAND MD 20747		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Oui
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Raeshauna Mboma		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Raeshauna.Mboma@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018177970		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire Francis Scott Key est de préparer les élèves à l'université et à la carrière dans un environnement où les différences sont appréciées, où l'excellence et la réussite sont attendues, et où l'effort est récompensé.		
Mission	La mission de Francis Scott Key sera d'utiliser des pratiques pédagogiques fondées sur l'alphabétisation et la recherche pour préparer les élèves à persévérer face aux défis, à penser de manière critique et à apporter des contributions positives à leur école et à leur communauté.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p align="center">Objectifs SMART</p> <p align="center">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center">Idée de changement (stratégie)</p> <p align="center">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur à l'évaluation des mathématiques du MCAP augmentera de 6 points au cours des trois prochaines années, passant d'un niveau de référence de 0 % à un objectif de 6 % au cours de l'année scolaire 2025-2026, ce qui correspond à notre objectif annuel ESSA pour l'année scolaire 2025-2026.</p>	
<p>2-RELA/ELA Le pourcentage d'élèves SWD ayant obtenu les résultats requis au MCAP augmentera de 26,92 % au cours des trois prochaines années (soit une moyenne d'environ 9 % chaque année).</p>	
<p align="center">3</p>	
<p align="center">Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	