

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	CENTRO DE PRIMERA INFANCIA FRANCES FUCHS	0107	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	11011 Cherry Hill Rd, Beltsville, MD 20705		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder -		ATSI - No
Nombre del director	Lauri Hay		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Lauri.Butler@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015720600		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	Un entorno colaborativo que da como resultado estudiantes felices, saludables y ambiciosos.		
Misión	Ofrecer experiencias que garanticen la preparación de cada estudiante para el kínder y más allá.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Al final del tercer trimestre (marzo) del año escolar 2025, el 30 % de nuestros estudiantes obtendrán un puntaje de nivel "Emergente a nivel 4" en el objetivo de cantidades, según lo medido por la Evaluación de Cognitive Toybox del tercer trimestre de 2025.	Los maestros desarrollarán habilidades y estrategias para implementar con los estudiantes a medida que se les capacita sobre cómo utilizar la nueva evaluación.
2-Desarrollo del idioma inglés Para el final del tercer trimestre (marzo) del año escolar 2025, el 40 % de nuestros estudiantes obtendrán un puntaje de nivel emergente a nivel 4 en la prueba de comprensión de texto de Cognitive Toybox, según lo medido por la Evaluación de Cognitive Toybox de PGCPs del tercer trimestre de 2025.	Aumentar las oportunidades diferenciadas de comprensión de texto.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	