

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE FORT WASHINGTON FOREST	0504	Communauté - Non
Adresse de l'école	1300 FILLMORE Rd, FORT WASHINGTON, MD - , FORT WASHINGTON MD 20744		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Kimberly Corprew		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Kimberly.Corprew@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3012031123		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire Fort Washington Forest est de créer un climat et une culture axés sur : - une réussite scolaire et des performances élevées, conformes aux normes de préparation à l'université et à la carrière du Maryland - Une communauté scolaire sûre et sans risque, illustrée par des normes académiques rigoureuses et un comportement approprié des élèves. - La littératie est au cœur de tous les contenus et tous les élèves lisent au niveau de leur classe. - Les parents et les acteurs de la communauté participent à l'amélioration continue de l'école et		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	à l'excellence académique de tous les élèves.
Mission	La mission de l'École primaire Fort Washington Forest est de fournir une éducation de qualité à chaque élève et de s'assurer que chacun d'entre eux est prêt pour l'université et la vie professionnelle.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025, les élèves de 3e année de la FWFES afficheront une augmentation de 3 % de leurs compétences en mathématiques, mesurée par l'évaluation en mathématiques du Programme d'évaluation globale du Maryland (MCAP) de 2025.	Les professeurs de mathématiques mettront en œuvre un enseignement cohérent et ciblé en petits groupes au moins trois fois par semaine.
2- L'assiduité En 2024-2025, Fort Washington Forest. réduira de 10 % le nombre d'élèves ayant des absences chroniques de la 1re à la 5e année.	La FWF mettra en place une mesure incitative à l'échelle de l'école pour motiver les élèves à venir à l'école. Nous informerons les parents de cette mesure afin qu'ils puissent contribuer à la présence des élèves à l'école.
3	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)