

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE FLINTSTONE	1208	Communauté - Oui
Adresse de l'école	800 COMANCHE Dr, OXON HILL,MD - , OXON HILL MD 20745		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Brandi Stinson		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Brandi.Mitchell@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017494210		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision	Notre vision à l'École primaire Flintstone est de favoriser une communauté florissante d'apprenants permanents, habilités à exceller sur le plan scolaire et social en surmontant les obstacles avec résilience et détermination. Grâce à un dévouement sans faille à l'épanouissement des élèves et à la collaboration avec toutes les parties prenantes, nous aspirons à créer un environnement favorable où chaque enfant est encouragé et soutenu dans sa progression scolaire et sociale. Ensemble, nous nous engageons à cultiver la résilience, la curiosité et la compassion, jetant ainsi les bases d'un avenir meilleur pour chaque élève.		

Mission

À l'École primaire Flintstone, notre mission est de cultiver une communauté dynamique d'apprenants permanents qui s'épanouissent sur le plan scolaire et social. Nous nous engageons à inculquer aux élèves

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

la résilience et la détermination nécessaires pour surmonter les difficultés, en favorisant un environnement où la réussite scolaire et sociale de chaque enfant est célébrée et soutenue. Grâce à notre engagement sans faille en faveur du développement des étudiants et à notre collaboration avec toutes les parties prenantes, nous créons une atmosphère stimulante et inclusive. Notre attention à la résilience, à la curiosité et à la compassion jette les bases essentielles du parcours de chaque élève vers un avenir meilleur et prospère.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p align="center">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math</p> <p>Le pourcentage d'élèves obtenant un score de niveau 1 diminuera de 5 points de pourcentage dans l'évaluation MCAP. Pour les élèves handicapés, nous nous concentrerons sur l'augmentation de leur score individuel d'au moins 20 points en mathématiques lors de l'évaluation MCAP.</p>	<p>- Les enseignants utiliseront systématiquement la grille d'évaluation pour les points de contrôle formatifs, les tâches d'entrée, d'apprentissage et d'expertise afin de former de petits groupes et d'orienter l'enseignement.</p>
<p>2-Développement de la langue anglaise 80 % des élèves MLL augmenteront leurs scores de 0,5 point, comme observé lors de l'évaluation WIDA dans le domaine de l'expression orale et écrite.</p>	<p>Cette année, nous nous concentrerons sur l'utilisation de trois stratégies clés d'ELD à l'échelle de l'école (supports visuels, trames de phrases, conversations collaboratives)</p>
<p>3</p>	
<p align="center">Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	
<p align="center">Primaire : iReady (mathématiques)</p> <p align="center">HLP 15 : Fournir des **supports d'échafaudage**.</p>	
<p align="center">* Enseignement de niveau scolaire ; retrait pour les objectifs de l'IEP ; suivi des progrès des élèves par le biais de points de contrôle et de tâches formatives</p>	

