

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PUBLIQUE À CHARTE ACADÉMIE EXCEL	1442	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6700 BOCK Rd, FORT WASHINGTON, MD - , FORT WASHINGTON MD 20744		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 08		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Gina Byrd		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Gina.King@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019252320		
Nom du superviseur principal	Coleman, Amelia Coleman		
Courriel du superviseur principal	amelia.coleman@pgcps.org		
Vision	Offrir un choix de qualité en matière d'éducation publique à une génération choisie et douée. Nous nous efforçons d'offrir aux élèves un environnement d'apprentissage significatif, motivant et qui célèbre la diversité de l'apprentissage. Nous offrons un environnement riche en culture et en connaissances. Nous maintenons des classes de petite taille à tous les niveaux, employons des enseignants hautement qualifiés et motivés. Nous mettons en place des systèmes de soutien aux élèves composés de membres du personnel et de parents/tuteurs travaillant en coopération,		

tout en créant un environnement sûr et ordonné. Notre approche repose sur quatre piliers :  
Développement du caractère  
Notre objectif est de cultiver un environnement de grandes attentes en mettant l'accent sur la responsabilité, la gentillesse et le respect d'autrui.

## Plan de performance de l'école en bref

### Résumé exécutif

AS24-25

	<p>Les attitudes et les actions positives sont reconnues par le biais d'assemblées du tableau d'honneur, de l'élève du mois et d'activités d'apprentissage prolongées. Programme de préparation à l'université</p> <p>L'École publique à charte Académie EXCEL cultive le potentiel d'apprentissage scolaire et social de chaque enfant grâce à un programme scolaire rigoureux, basé sur des normes et préparatoire à l'université, axé sur la maîtrise des compétences requises.</p> <p>Arts culturels</p> <p>Les recherches montrent l'intérêt d'intégrer les arts culturels, en particulier la musique, dans un programme d'études. L'Académie EXCEL met en valeur le talent et la créativité des élèves à travers ses événements artistiques bisannuels, ses représentations musicales saisonnières et ses programmes artistiques de jour prolongé. Partenariat communautaire</p> <p>L'École publique à charte Académie EXCEL recherche constamment des possibilités de partenariat communautaire qui soutiennent ses efforts pour enrichir et améliorer l'« expérience EXCEL » globale de chaque élève.</p>
<b>Mission</b>	<p>L'École publique à charte Académie EXCEL forme des apprenants empathiques et désireux d'apprendre tout au long de leur vie grâce à des expériences d'apprentissage basées sur la recherche. Ces expériences favorisent la compréhension interculturelle grâce à des techniques d'enseignement innovantes et à des partenariats communautaires, avec des possibilités d'apprentissage académique et social rigoureuses et culturellement engageantes.</p>



**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<b>Objectifs SMART</b>  (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	<b>Idée de changement (stratégie)</b>  (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<p><b>1-Math</b></p> <p>D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves obtenant une note de compétence ou de distinction augmentera de 5 points de pourcentage en mathématiques MCAP de 9,7 % à 14,7 %. Cela nécessite que 40 élèves ou plus obtiennent un score de compétence ou de distinction en mathématiques, soit une augmentation de 14 élèves ayant obtenu des résultats satisfaisants.</p>	<p>SPED 101 (un programme dédié au renforcement des capacités des enseignants de l'enseignement général en matière de compréhension et de prise en charge des élèves handicapés)</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b></p> <p>D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves obtenant une note de compétence ou augmentera de 5 points de pourcentage sur l'ELA MCAP, passant de 24,6 % à 29,6 %. Cela nécessite 80 élèves ou plus pour obtenir un score de compétence ou de distinction            Au MCAP RELA, soit une augmentation de 14 élèves ayant obtenu des résultats satisfaisants.</p>	<p>SPED 101 (un programme dédié au renforcement des capacités des enseignants de l'enseignement général en matière de compréhension SWD)</p>
<p><b>3- L'assiduité</b></p> <p>D'ici juin 2025, le taux d'absentéisme chronique de l' Académie EXCEL passera de 18,9 % à 14 %.</p>	<p>Campagne d'information des parents - assiduité et absentéisme chronique</p>
<b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b>	
Lexia Core5 (niveaux inférieurs) et PowerUp (niveaux supérieurs)	

