

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA ERNEST EVERETT JUST	1348	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	1300 CAMPUS Way N MITCHELLVILLE, MD 20721		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Charnita Whitmyer		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Charnita.Whitmyer@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018084040		
Nombre del supervisor del director	Gaines, Monica L		
Correo electrónico del supervisor del director	Monica.Gaines@pgcps.org		
Visión	La Escuela Intermedia Ernest E. Just, en colaboración con todas las partes interesadas, proporcionará un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo que fomente el bienestar socioemocional de todos los estudiantes, al tiempo que promueve el éxito académico, la creatividad y la responsabilidad social.		
Misión	La Escuela Intermedia Ernest E. Just tiene como objetivo crear un ambiente enriquecedor y respetuoso que proporcione una educación rigurosa y relevante que prepare a todos los estudiantes para el éxito en la escuela superior y más allá.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido en el MCAP de matemáticas aumentará del 4 % al 10 %. Esto requiere que 106 estudiantes o más obtengan un puntaje de competente o distinguido en el MCAP de matemáticas.</p>	Implementación de un protocolo de retroalimentación descriptiva.
<p>2-RELA/ELA Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido en el examen MCAP de RELA aumentará en 10 puntos porcentuales, pasando del 35 % al 45 %. Esto requiere que 341 de los 756 estudiantes obtengan un puntaje en este rango.</p>	Implementación de un protocolo de retroalimentación descriptiva.
<p>3- Integridad Para junio del 2025, el puntaje en la Encuesta Escolar de Maryland aumentará a 2.3 de un total de 7 puntos. Esto requiere que el puntaje promedio de los estudiantes en la Encuesta de Maryland aumente en 0.71 puntos.</p>	Desarrollo de un plan de comunicación para promover un aumento de la comunicación al proporcionar acceso a las partes interesadas a una variedad de métodos de comunicación.
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	