

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE ELLEN OCHOA	0218	Communauté - Non
Adresse de l'école	5211 Flintridge Dr, Hyattsville, MD - , Hyattsville MD 20784		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	06-08		ATSI- Non
Nom de la directrice	Dana Doggett		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Dana.Doggett@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école			
Nom du superviseur principal	Moore, Danielle		
Courriel du superviseur principal	Danielle.Moore@pgcps.org		
Vision	Le Collège Ellen Ochoa offrira des environnements d'apprentissage sûrs qui stimuleront et favoriseront la croissance scolaire et socio-émotionnelle de toutes les parties prenantes, tout en encourageant, en améliorant et en préparant les élèves à l'université et à leur carrière.		
Mission	Ellen Ochoa créera les conditions d'un enseignement et d'un apprentissage de qualité pour les élèves et les enseignants. - Des écoles sûres et organisées. - Tirer parti de l'apprentissage socio-émotionnel de manière intentionnelle.		

- Réduire l'absentéisme chronique.  
Soutenir et garantir un enseignement et un apprentissage de qualité au quotidien.

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

	- Mettre en œuvre le programme d'études du district avec fidélité.
--	--

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<b>Objectifs SMART</b>  (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	<b>Idée de changement (stratégie)</b>  (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).
<b>1-Math</b> À déterminer	L'enseignant-ressource en mathématiques fournira une planification collaborative de développement professionnel à notre coach en données afin de renforcer sa capacité à faciliter l'intégration à l'emploi (Q2 se concentre sur le quadrant de planification des leçons)
<b>2-Développement de la langue anglaise</b> À déterminer	Développement professionnel sur les stratégies ELD en mettant l'accent sur les amorces de phrases et l'enseignement direct du vocabulaire.
<b>3-Intégralité</b> À déterminer	Formation StrengthsFinders dispensée par un coach StrengthsFinders certifié

**Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)**

