

## Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR ELEANOR ROOSEVELT	2114	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	7601 HANOVER PKWY GREENBELT, MD 20770		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Portia Barnes		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Portia.Barnes@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015135400		
Nombre del supervisor del director	Isley, Nicole		
Correo electrónico del supervisor del director	Nicole.Isley@pgcps.org		
Visión	Empoderar a los estudiantes para que formen parte de una comunidad de aprendices de por vida y líderes innovadores que se respeten a ellos mismos y a otros en una sociedad global.		

<b>Misión</b>	El personal y los miembros de la comunidad de la Escuela Superior Eleanor Roosevelt ofrecerán una instrucción interesante, apoyarán la innovación estudiantil y modelarán respeto, profesionalismo y empatía dentro y fuera del salón de clase.
---------------	---

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ).
<b>1-Matemáticas</b>	La idea de cambio es que los maestros involucren a los estudiantes de manera constante en un boleto de salida que aborde una pregunta o tarea basada en el razonamiento.
La meta es mejorar los niveles de dominio en el MCAP de geometría, del 11.88 % obtenido en el MCAP de Álgebra 1 en el año académico 24 en 4 puntos al 15.88 % al final del año escolar 2025 en el MCAP de geometría.	
<b>2-Desarrollo del Idioma Inglés</b>	Los maestros de ELD utilizarán un andamiaje de instrucción de vocabulario explícito para promover el aprendizaje estudiantil en el nivel léxico.
El objetivo es aumentar el porcentaje de MLLs en la evaluación anual ACCESS, del 29% del año anterior al 32% para el final del año escolar 2025.	
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
<p>Los maestros de ELD utilizarán un andamiaje de instrucción de vocabulario Estas estrategias se aplicarán en los cuatro dominios de WIDA: hablar, escuchar, leer y escribir. Los maestros segmentarán la instrucción de vocabulario en tres partes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partes de una oración.</li> <li>2. El uso de sintaxis en las oraciones.</li> <li>3. Escritura de párrafos</li> </ol> <p>Estas estrategias se aplicarán en los cuatro dominios de WIDA: hablar, escuchar, leer y escribir.</p>	