

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA DWIGHT D. EISENHOWER	1010	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	13725 Briarwood Dr, Laurel, MD 20708		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	John Mangrum		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	John.Mangrum@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014973620		
Nombre del supervisor del director	Gaines, Monica L		
Correo electrónico del supervisor del director	Monica.Gaines@pgcps.org		
Visión	Participando en la grandeza juntos.		
Misión	Nuestra misión es formar y empoderar a estudiantes de por vida que se convertirán en ciudadanos globales en comunidades prósperas y bondadosas.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido, aumentará del 4.13 % al 10 % en la prueba MCAP de matemáticas. Esto requiere que 113 estudiantes o más obtengan un puntaje de competente o distinguido en la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	<p>Los maestros implementarán el protocolo de las 3 lecturas este año escolar con los maestros de enseñanza compartida, educación general y educación especial, a través de horarios de planificación designados para abordar el IEP y la matriz de aprendizaje. También se implementarán días de práctica basados en datos y en el perfil del estudiante para darle seguimiento del progreso de los estudiantes.</p>
<p>2- Desarrollo del Idioma Inglés Para febrero de 2025, el porcentaje de estudiantes que logren sus metas de crecimiento, aumentará del 7.66 % al 12 % o más.</p>	<p>Desarrollar la capacidad de los maestros en la implementación de las estrategias de ELD mediante el aumento de las oportunidades de enseñanza compartida con los maestros de contenido básico para impactar la dinámica de enseñanza y aprendizaje en las clases donde los estudiantes ML estén concentrados.</p>
<p>3- Asistencia Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes sin absentismo crónico aumentará a 75 % o más.</p>	<p>Fomentar una cultura escolar positiva y un sentido de pertenencia a nuestra comunidad escolar a través de PBIS.</p>
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
<p>El protocolo de las 3 lecturas es la estrategia seleccionada para ayudar con nuestro ATSI. El protocolo de las 3 lecturas está diseñado para que los estudiantes perciban el sentido del lenguaje de los problemas o trabajos matemáticos y permite la diferenciación dentro de una clase de estudiantes diversos.</p>	