

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE DUVAL	1409	Communauté - Oui
Adresse de l'école	9880 GOOD LUCK Rd, LANHAM,MD - , LANHAM MD 20706		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Non
Nom de la directrice	Denice Nabinett		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Denice.Liggins@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019188600		
Nom du superviseur principal	Briscoe, Janice Kay		
Courriel du superviseur principal	jbriscoe@pgcps.org		
Vision	DuVal sera reconnu comme le principal établissement secondaire aérospatial où nous inspirons les élèves à apprendre, encourageons le développement personnel et préparons chaque élève à contribuer et à réussir en tant que citoyen du monde productif et responsable.		
Mission	Le Lycée DuVal s'engage à fournir une éducation flexible, sûre et différenciée centrée sur l'élève, dans laquelle tous les apprenants sont prêts pour l'université et les carrières dans une société mondiale.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs à l'évaluation MCAP de géométrie augmentera de 3 points de pourcentage grâce à une meilleure harmonisation de l'enseignement et des pratiques d'évaluation.	Système d'étalonnage et de rétroaction des rubriques
2-Développement de la langue anglaise D'ici juin 2025, le pourcentage d'apprenants multilingues (MLL) du Lycée DuVal ayant obtenu un score égal ou supérieur au niveau 4 (Expansion, Transition et Atteinte) en expression orale et écrite sur le WIDA ACCESS augmentera de 2 à 3 points de pourcentage.	Discours académique structuré et stratégies d'écriture mettant l'accent sur l'apprentissage collaboratif
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Stratégies fondées sur des preuves pour les apprenants multilingues (MLL) et les élèves économiquement défavorisés (ED) **Outils pédagogiques et mises en œuvre** **Intégration et impact d'IXL : ** Notre outil fourni par le district, IXL, est déployé dans toutes les classes de mathématiques afin de garantir un accès équitable à des ressources d'apprentissage adaptatives de haute qualité. Tous les éducateurs ont suivi une formation approfondie pour tirer efficacement parti d'IXL, en alignant les pratiques pédagogiques sur les normes de l'État du Maryland et le cadre pédagogique de PGCPs. Les principales étapes de mise en œuvre sont les suivantes : * **Suivi hebdomadaire : ** les administrateurs organisent des sessions hebdomadaires pour évaluer l'utilisation d'IXL et son adéquation avec les objectifs d'apprentissage ciblés, en s'assurant que l'outil est utilisé de manière cohérente pour maximiser les résultats des élèves.	

* ****Planification collaborative : **** les administrateurs travaillent en tandem avec les enseignants pour créer des plans d'enseignement personnalisés qui donnent la priorité à la réussite des élèves MLL et ED, en répondant aux besoins spécifiques identifiés par les évaluations formatives.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Les recherches confirment l'efficacité d'IXL, démontrant que :

- * Répondre à au moins 15 questions par semaine peut améliorer considérablement les performances des élèves.
- * Les élèves qui maîtrisent deux compétences IXL par semaine peuvent augmenter les taux de réussite aux évaluations nationales jusqu'à 9 points de pourcentage.

****Étalonnage des rubriques pour assurer la cohérence et la progression : **** Nos éducateurs ont mené à bien quatre cycles PDSA (Planifier-Faire-Étudier-Agir) au cours de l'année scolaire, affinant les processus d'étalonnage des rubriques afin de promouvoir des pratiques d'évaluation cohérentes et équitables.

Les améliorations futures comprennent :

- * ****Participation des élèves à l'étalonnage des rubriques : **** Les enseignants feront participer les élèves à l'analyse de leur propre travail à l'aide de la rubrique MCAP. Cette approche participative permet aux élèves de mieux comprendre les attentes, les encourage à réfléchir sur eux-mêmes et affine leurs capacités de réflexion critique.
- * ****Analyse des erreurs : **** séances de collaboration au cours desquelles les enseignants et les élèves identifient et corrigent les erreurs courantes, ce qui permet de renforcer les bases pour la résolution de problèmes futurs.

Ces stratégies, soutenues par la plateforme IXL, qui s'appuie sur la recherche, et par les pratiques d'étalonnage des rubriques, sont conçues pour améliorer les résultats scolaires des élèves MLL et ED, en favorisant des environnements d'apprentissage équitables.

****Apprenants multilingues (MLL)****

****Mise en œuvre et avantages de Speak Agent : **** Speak Agent, un outil numérique approuvé par le district, est utilisé pour aider les élèves multilingues dans plusieurs matières, dont les mathématiques. Les enseignants de mathématiques ont reçu une formation spécialisée pour intégrer cet outil dans leurs stratégies pédagogiques, en veillant à ce qu'il soit conforme aux normes de l'État du Maryland et au programme d'études de PGCPs.

Points forts de la mise en œuvre :

- * ****Suivi et alignement : **** Les administrateurs effectuent des examens réguliers pour s'assurer que l'outil est mis en œuvre efficacement afin de répondre aux besoins des élèves MLL.
- * ****Planification pédagogique basée sur les données : **** Les activités de Speak Agent sont intégrées dans les plans de cours, offrant un soutien linguistique et de contenu sur mesure.

Preuve de l'impact de Speak Agent :

- * Une analyse transversale de plus de 46 000 scores de référence en mathématiques des collèges de PGCPs a révélé que chaque agent de parole complété correspondait à une augmentation de 1,0 % des scores de référence. La réalisation de 10 modules a permis d'obtenir une amélioration de 10,3 %.
- * Une autre analyse des résultats de 5 361 tests WIDA ACCESS pour les élèves MLL a indiqué une augmentation de 1,7 point du score global par activité terminée, 10 activités ayant permis une amélioration de 17,1 points.

Ces résultats soulignent l'efficacité de Speak Agent pour améliorer les compétences académiques des élèves MLL.

