

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Código de la escuela | Designación de la escuela |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Nombre de la escuela                                     | ESCUELA SUPERIOR DUVAL                                                                                                                                                                                                                                                   | 1409                 | Escuela comunitaria - Sí  |
| Dirección de la escuela                                  | 9880 GOOD LUCK RD, LANHAM, MD 20706                                                                                                                                                                                                                                      |                      | Título I - No             |
| Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George                                                                                                                                                                                                                           |                      | CSI - No                  |
| Grados a los que se les prestan servicios                | 9.º - 12.º grado                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | ATSI - No                 |
| Nombre del director                                      | Denice Nabinett                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | Sostenibilidad -Sí        |
| Correo electrónico del director                          | Denice.Liggins@pgcps.org                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                           |
| Número de teléfono de la escuela                         | 3019188600                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                           |
| Nombre del supervisor del director                       | Briscoe, Janice Kay                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                           |
| Correo electrónico del supervisor del director           | jbriscoe@pgcps.org                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                           |
| Visión                                                   | DuVal será reconocida como la institución secundaria aeroespacial líder donde inspiramos a los estudiantes a aprender, fomentamos el desarrollo personal y preparamos a cada estudiante para contribuir y tener éxito como un ciudadano global productivo y responsable. |                      |                           |
| Misión                                                   | La Escuela Superior DuVal está comprometida a brindar una educación flexible, segura, diferenciada y centrada en los estudiantes, donde todos los aprendices están preparados para la universidad y las carreras profesionales en una sociedad global.                   |                      |                           |

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

| <p style="text-align: center;"><b>Metas SMART</b></p> <p style="text-align: center;">(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).<br/>Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Idea de cambio (estrategia)</b></p> <p style="text-align: center;">(Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1-Matemáticas</b></p> <p>Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o superior en la evaluación del MCAP de Geometría aumentará en 3 puntos porcentuales a través de la mejora de la alineación de la instrucción y las prácticas de evaluación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Calibración rúbrica y sistema de retroalimentación</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b>2- Desarrollo del Idioma Inglés</b></p> <p>Para junio del 2025, el porcentaje de aprendices multilingües (MLL, por su sigla en inglés) en la Escuela Superior DuVal que obtengan un puntaje escolar en o por encima del nivel 4 (extensión, transformación y alcance) en la expresión oral y escritura de la prueba WIDA ACCESS, aumentará de 2-3 puntos porcentuales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Discurso académico estructurado y estrategias de escritura con énfasis en el aprendizaje colaborativo.</p>                                                                                                             |
| <p><b>3-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">**Estrategias basadas en evidencia para aprendices multilingües (MLL) y estudiantes económicamente desfavorecidos (ED)**</p> <p style="text-align: center;">**Herramientas de instrucción e implementaciones**</p> <p><b>**Integración e impacto de IXL:**</b> nuestra herramienta proporcionada por el distrito, IXL, se implementa en todas las aulas de matemáticas para garantizar el acceso equitativo a recursos de aprendizaje adaptables y de alta calidad. Todos los educadores han recibido una amplia formación para aprovechar IXL de forma eficaz, alineando las prácticas educativas con los estándares del estado de Maryland y el marco curricular de PGCPS.</p> <p style="text-align: center;">Los pasos clave de implementación incluyen:</p> <p style="padding-left: 40px;">* <b>**Seguimiento semanal:**</b> los administradores realizan sesiones semanales para evaluar el uso de IXL y su alineación con los objetivos de aprendizaje previstos, asegurando que la herramienta se use de forma coherente para maximizar los resultados de los estudiantes.</p> <p style="padding-left: 40px;">* <b>**Planificación colaborativa:**</b> los administradores trabajan en conjunto con los maestros para crear planes de instrucción personalizados que prioricen el éxito de los estudiantes MLL y ED, abordando las necesidades específicas identificadas a través de evaluaciones formativas.</p> |                                                                                                                                                                                                                           |

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

Las investigaciones respaldan la eficacia de IXL y demuestran que:

- \* Responder al menos 15 preguntas por semana puede mejorar significativamente el rendimiento de los estudiantes.
- \* Los estudiantes que logran el dominio de dos habilidades de IXL semanalmente pueden aumentar las tasas de competencia en las evaluaciones estatales hasta en 9 puntos porcentuales.

**\*\*Calibración de rúbricas para la consistencia y el crecimiento:\*\*** nuestros educadores han completado con éxito cuatro ciclos PDSA (Planificar-Hacer-Estudiar-Actuar) durante el año académico, refinando los procesos de calibración de rúbricas para promover prácticas de evaluación consistentes y justas.

Las mejoras para el futuro incluyen:

- \* **\*\*Participación de los estudiantes en la calibración de la rúbrica:\*\*** los maestros involucrarán a los estudiantes en el análisis de su propio trabajo utilizando la rúbrica MCAP. Este enfoque participativo profundiza la comprensión de las expectativas de los estudiantes, fomenta la autorreflexión y perfecciona las habilidades de pensamiento crítico.
- \* **\*\*Análisis de errores:\*\*** sesiones colaborativas en las que maestros y estudiantes identifican y abordan errores comunes, construyendo una base más sólida para la resolución de problemas futuros.

Estas estrategias, respaldadas por la plataforma basada en la investigación IXL y por las prácticas de calibración de rúbricas, están diseñadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes MLL y ED, fomentando entornos de aprendizaje equitativos.

**\*\*Aprendices multilingües (MLL)\*\***

**\*\*Implementación y beneficios de Speak Agent:\*\*** Speak Agent, una herramienta digital aprobada por el distrito, se utiliza para apoyar a los estudiantes multilingües en múltiples áreas de contenido, incluidas las matemáticas. Los maestros de matemáticas han recibido capacitación especializada para integrar estas herramientas en sus estrategias de instrucción, asegurando la alineación con los estándares del estado de Maryland y el marco curricular de PGCPs.

Aspectos destacados de la implementación:

- \* **\*\*Monitoreo y alineación:\*\*** los administradores realizan revisiones periódicas para garantizar que la herramienta se implemente de manera efectiva para satisfacer las necesidades de los estudiantes MLL.
- \* **\*\*Planificación educativa basada en datos:\*\*** las actividades de Speak Agent están integradas en las lecciones, ofreciendo apoyo personalizado de lenguaje y contenido.

Evidencia del impacto de Speak Agent:

- \* Un análisis transversal de más de 46,000 puntajes del punto de referencia de matemáticas de la escuela intermedia en PGCPs reveló que cada módulo completado de Speak Agent correspondió a un aumento del 1.0 % en los puntajes de referencia. Completar 10 módulos produjo una mejora del 10.3 %.
- \* Otro análisis de los resultados de 5,361 pruebas de WIDA ACCESS para estudiantes de MLL indicó un aumento de 1.7 puntos en el puntaje de la escala general por actividad completada, con 10 actividades que resultaron en una mejora de 17.1 puntos.

Estos hallazgos subrayan la efectividad de Speak Agent para avanzar en la competencia académica de los estudiantes de MLL.