

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR DR HENRY A WISE, JR.	1519	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	12650 Brooke Ln, Upper Marlboro, MD 20772		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Taryn Washington		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Tary.Washington@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017802100		
Nombre del supervisor del director	Ryans, Edward O Neal		
Correo electrónico del supervisor del director	eryans@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Superior Dr. Henry A. Wise Jr. es desarrollar una cultura de respeto mutuo y excelencia académica a través de una instrucción rigurosa que produzca egresados preparados para la universidad y las carreras profesionales.		
Misión	La Escuela Superior Dr. Henry A. Wise, Jr. formará estudiantes preparados para la universidad y las carreras profesionales en una comunidad de aprendizaje diversa al fomentar una cultura de orgullo, respeto, integridad, disciplina y excelencia (PRIDE, por su sigla en inglés).		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para el 2025, el 75 % de los estudiantes que realicen el examen por primera vez, obtendrán un puntaje de competente o superior en el punto de referencia 1 al punto de referencia 3.	Los maestros se centrarán en la instrucción directa de vocabulario utilizando la plataforma de Speak Agent. Creemos que el vocabulario directo aumentará el conocimiento del contenido lo cual afecta el modelado y las preguntas de razonamiento (tipo II y tipo III).
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de 10.º grado de inglés que obtienen un puntaje de competente o superior en el MCAP de Inglés 10, incrementará en tres puntos porcentuales, de 43.85 % a 46.85 %.	Todos los maestros implementarán la porción del «yo hago» y «nosotros hacemos» del modelo de liberación gradual en las lecciones diarias con el fin de desarrollar la comprensión de lectura y el conocimiento del vocabulario. Los maestros enviarán un formulario cada dos semanas para describir los componentes del «yo hago» y «nosotros hacemos» de su lección.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Tutoría de buena calidad dos días a la semana, los martes y jueves.	