

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DODGE PARK	1310	Communauté - Oui
Adresse de l'école	3401 HUBBARD Rd, LANDOVER,MD - , LANDOVER MD 20785		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Josette Moise		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	jmoise@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018834220		
Nom du superviseur principal	Dalton, Andrew M.		
Courriel du superviseur principal	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Vision	Nous construisons une communauté d'apprentissage stimulante, solidaire et productive, où les élèves, les parents, le personnel et les partenaires communautaires aspirent à être des citoyens conscients, des apprenants engagés tout au long de leur vie, ainsi que des universitaires prospères.		
Mission	L'École primaire Dodge Park encourage une culture d'excellence académique élevée pour chaque élève, dans un environnement sûr, accueillant, respectueux, collaboratif, axé sur les données et la technologie, vert/sain et qui permet de développer le caractère, afin de préparer des lecteurs, des écrivains, des penseurs critiques et des résolveurs de problèmes qualifiés, qui sont prêts pour l'université, la carrière et le service.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 % selon l'évaluation de mathématiques MCAP 2025.	Les enseignants fourniront systématiquement aux élèves des opportunités d'utiliser efficacement la grille d'évaluation de la modélisation et du raisonnement.
2-RELA/ELA Le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 % selon l'évaluation de Lecture de MCAP 2025.	Les enseignants de toutes les matières et de tous les niveaux scolaires utiliseront systématiquement des stratégies de vocabulaire pendant l'enseignement.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Primaire : i-Ready - Enseignement explicite à l'aide des leçons i-Ready Secondaire : Routine pédagogique - Décider et défendre Données des élèves et échantillons de travaux - [Décider et défendre Folder](https://drive.google.com/drive/folders/1KBekmHdAo8QhXxraCAp12qFZAlvY7Xvo?usp=sharing) * Données d'évaluation de l'unité de mathématiques	