

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA DEERFIELD RUN	1435	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	13000 LAUREL-BOWIE RD, LAUREL MD 20708		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Mary Wall		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Mary.Wall@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014973610		
Nombre del supervisor del director	Haughton-Williams, Judith C		
Correo electrónico del supervisor del director	Judith.Williams@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Deerfield Run creará un entorno seguro y cómodo donde TODOS los estudiantes y el personal desarrollen una conciencia propia. El personal y los estudiantes serán retados a arriesgarse para que puedan alcanzar su potencial. Los estudiantes participarán en actividades que les animen a explorar, crear y comunicarse, con el apoyo y el aliento de toda la comunidad de Deerfield Run. Los estudiantes tendrán el conocimiento social y académico necesario para estar preparados para ingresar a la universidad o ejercer una profesión cuando salgan de la escuela superior. La mejor manera de cumplir esta misión es mediante una sólida colaboración entre el hogar, la escuela y la comunidad en un entorno seguro y ordenado, donde se han establecido y modelado altas expectativas a través de una enseñanza efectiva y un liderazgo de instrucción.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Misión	Formar estudiantes altamente competitivos capaces de competir a nivel mundial en el siglo XXI.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con un puntaje competente o mayor aumentará en cinco puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación de referencia MCAP de matemáticas del 2024. Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de educación especial con puntaje de nivel competente o superior aumentará en dos puntos porcentuales según lo medido por la evaluación de referencia MCAP de Matemáticas del 2024. Nuevo punto de referencia de la primavera de 2024: 6 % Objetivo para el 2025: incrementar del 6 % al 9 %	Al maestro se le proporcionará una formación profesional continua en el desarrollo del acceso y la utilización de los datos de los estudiantes, así como en la utilización de una gran cantidad de recursos que ayudarán a los maestros con planificación de grupos focales. Estos recursos incluyen trabajos de logros, Dreambox y rendimiento en el salón de clase. Se capacitará a los maestros en la nueva plataforma PARP sobre cómo extraer informes para que puedan analizar sus datos.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o superior aumentará en cinco puntos porcentuales según lo medido por la evaluación de referencia MCAP de ELA. Punto de referencia del 2019: 24.6 % Punto de referencia de la primavera del 2022 después de la pandemia: 28.4 % Meta del 2023: incremento del 5 %. TSI	1. Los maestros usarán los recursos adecuados disponibles, específicamente (los recursos del programa Really Great Reading (para kínder - 2.º grado), Benchmark Workshop (3.º - 5.º grado), programa de intervención Lexia Core 5 (kínder - 3.º grado), DIBELS (kínder - 3.º grado) y recursos de i-Ready para las lecciones de los maestros (4.º - 5.º grado) para proporcionar instrucción explícita en grupos focales. El equipo administrativo y el personal llevarán a cabo recorridos por los salones de clase para supervisar el progreso con la instrucción en grupos pequeños trimestralmente. El equipo administrativo también supervisará los usos de instrucción del nivel 1 y nivel 2 durante la planificación colaborativa. Además, Deerfield Run está trabajando con el equipo de apoyo del idioma inglés con el fin de aumentar la capacidad de los maestros con la implementación del currículo de lectura.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
iReady de matemáticas para los grupos específicos. Lexia Core Los estudiantes de educación especial de kínder a tercer grado, recibirán instrucción individualizada de Lexia Core5 de sus maestros de educación general y educación especial.	