

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DEERFIELD RUN	1435	Communauté - Oui
Adresse de l'école	13000 LAUREL-BOWIE Rd, LAUREL,MD - , LAUREL MD 20708		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Mary Wall		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Mary.Wall@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014973610		
Nom du superviseur principal	Haughton-Williams, Judith C		
Courriel du superviseur principal	Judith.Williams@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Deerfield Run créera un environnement sûr et confortable où TOUS les élèves et le personnel développeront une image d'eux-mêmes. Le personnel et les élèves seront mis au défi de devenir des preneurs de risques afin que leur potentiel puisse être réalisé. Les élèves participeront à des activités qui les encourageront à explorer, créer et communiquer avec le soutien et les encouragements de l'ensemble de la communauté de Deerfield Run. Les élèves auront les connaissances sociales et académiques nécessaires pour être prêts à entrer à l'université ou à faire carrière à la fin de leurs études secondaires. Nous pouvons accomplir cette mission au mieux grâce à un partenariat solide entre la maison, l'école et la communauté dans un environnement sûr et ordonné, où des attentes élevées ont été fixées et modélisées grâce		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	à un enseignement et un leadership pédagogique très efficaces.
Mission	Former des étudiants hautement compétitifs capables de rivaliser au niveau mondial au XXIe siècle.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p align="center">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center">Idee de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de cinq points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation de référence MCAP en mathématiques de 2024. Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves en éducation spécialisée obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de deux points de pourcentage, selon l'évaluation de référence MCAP en mathématiques de 2024. Nouvelle référence au printemps 2024 : 6 % Objectif cible 2025 : Augmentation de 6% à 9 %</p>	<p>Les enseignants bénéficieront d'un développement professionnel continu pour accéder aux données des élèves et les utiliser, ainsi que pour utiliser une multitude de ressources qui aideront les enseignants à planifier les groupes de discussion. Ces ressources comprennent des tâches jalons, Dreambox et les performances en classe. Les enseignants seront formés à la nouvelle plateforme PARP pour savoir comment extraire des rapports afin de pouvoir analyser leurs données.</p>
<p>2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de cinq points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation de référence MCAP ELA de 2024. Situation de référence 2019 : 24,6 % Référence printemps 2022 post-pandémie : 28,4 % Objectif cible 2023 : Augmentation de 5 %. TSI</p>	<p>1. Les enseignants utiliseront les ressources appropriées disponibles, en particulier (Really Great Reading Resources (K-2), Benchmark Workshop (3-5), Lexia Core 5 intervention (Kindergarten - Third Grade), DIBELS (K-3) et i-Ready teacher lesson resources (fourth - fifth grade) pour fournir un enseignement explicite en groupe. L'équipe administrative et le personnel effectueront des visites de classe pour suivre les progrès de l'enseignement en petits groupes tous les trimestres. L'équipe administrative surveillera également l'utilisation de l'enseignement de niveau 1et de niveau 2 lors de la planification collaborative. En outre, Deerfield Run travaille avec l'équipe de soutien à la langue anglaise afin d'accroître la capacité des enseignants à mettre en œuvre le programme de lecture.</p>
<p>3</p>	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Lexia Core

Les élèves de l'enseignement spécialisé de la maternelle à la troisième année recevront un enseignement individualisé Lexia Core5 de la part de leurs enseignants de l'enseignement général et de l'enseignement spécialisé.