

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Código de la escuela | Designación de la escuela |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Nombre de la escuela                                     | ESCUELA PRIMARIA CORA L. RICE                                                                                                                                                                                                                                                    | 1347                 | Escuela comunitaria - Sí  |
| Dirección de la escuela                                  | 950 NALLEY RD, LANDOVER, MD 20785                                                                                                                                                                                                                                                |                      | Título I - Sí             |
| Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George                                                                                                                                                                                                                                   |                      | CSI - No                  |
| Grados a los que se les prestan servicios                | prekínder - 5.º grado                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | ATSI - No                 |
| Nombre del director                                      | Kia Payne                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | Sostenibilidad -Sí        |
| Correo electrónico del director                          | Kia.Payne@pgcps.org                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                           |
| Número de teléfono de la escuela                         | 3016366340                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                           |
| Nombre del supervisor del director                       | Dalton, Andrew M.                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                           |
| Correo electrónico del supervisor del director           | Andrew.Dalton@pgcps.org                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                           |
| Visión                                                   | <b>NUESTRA VISIÓN</b><br>Una escuela culturalmente receptiva que desarrolla estudiantes distinguidos para convertirse en pensadores críticos y líderes innovadores que se comunican de manera eficaz, abogan por sí mismos y por los demás e inspiran un cambio global positivo. |                      |                           |

**Misión****NUESTRA MISIÓN**

La Escuela Primaria Cora L. Rice cultiva el éxito de todo el niño a través de una experiencia educativa transformadora basada en la excelencia en la equidad.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

| <b>Metas SMART</b><br>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).<br>Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Idea de cambio (estrategia)</b><br>(Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-Matemáticas</b><br>Para junio de 2025, el 20 % de los estudiantes de tercero a quinto grado obtendrán una puntuación en la banda competente de la evaluación MCAP de matemáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Proporcionar a los maestros una plantilla detallada de planificación de lecciones que divida el tiempo de instrucción en segmentos específicos (conversación sobre matemáticas, lanzamiento, exploración (instrucción en grupos pequeños), resumen, evaluación). Observación y retroalimentación entre pares (recorridos de aprendizaje) |
| <b>2-RELA/ELA</b><br>Meta: Para junio de 2025, el 20 % de los estudiantes de tercero a quinto grado obtendrán una puntuación en la banda competente de la evaluación MCAP de lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Implementación de grupos focales consistentes<br>Centrarse en la instrucción básica durante la planificación colaborativa utilizando el Mapa Instruccional del Currículo y materiales y guías de lectura<br>Recorridos de aprendizaje enfocados                                                                                          |
| <b>3-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>**Aprendizaje en DreamBox**</b></p> <p>* DreamBox es un programa de matemáticas adaptativo que personaliza el aprendizaje de los estudiantes desde kínder hasta octavo grado. Utiliza información basada en datos para adaptar las lecciones a las necesidades individuales, fomentando el dominio a través de contenido atractivo e interactivo. DreamBox mejora los resultados de los estudiantes al permitir una experiencia personalizada y retroalimentación específica para el estudiante, lo que lo convierte en una herramienta beneficiosa para la instrucción diferenciada.</p> <p style="text-align: center;"><b>**Evaluaciones del currículo de matemáticas de PGCPs**</b></p> <p>* (PGCPs) El plan de estudios de matemáticas está diseñado para alinearse con los estándares estatales e incorpora estrategias de instrucción basadas en evidencia. Incluye evaluaciones integrales que miden la comprensión y el progreso de los estudiantes, lo que permite a los maestros ajustar la instrucción en función de los datos.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

- \* Lexia Core5 fue creado con base en la [ciencia de la lectura] (<https://www.lexialearning.com/solutions/solutions-by-topic/science-of-reading>). Es un programa probado por investigaciones que acelera el desarrollo de habilidades de alfabetización para estudiantes de todas las capacidades, ayudándolos a realizar el cambio crítico de aprender a leer a leer para aprender. Lexia Core5 es utilizado por estudiantes desde kínder hasta tercer grado.

\\*\\*IReady (\\*\\*Diagnóstico e instrucción personalizada)

- \* i-Ready es un programa en línea que brinda a los estudiantes instrucción personalizada a través de lecciones basadas en su nivel de habilidad y necesidades individuales, para que puedan aprender a un ritmo adecuado para ellos. Las lecciones de iReady están diseñadas para ser divertidas e interactivas para mantener a los estudiantes interesados mientras aprenden.
- \* Las evaluaciones de diagnóstico i-Ready ayudan a los docentes a determinar las áreas de fortaleza y necesidades de sus estudiantes, personalizar su aprendizaje y monitorear su progreso durante todo el año escolar. i-Ready permite a los docentes conocer exactamente dónde se encuentran sus estudiantes y proporciona datos para aumentar sus ganancias de aprendizaje.

\*\*DIBELS\*\*

- \* Los Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (DIBELS) consisten en un conjunto de medidas para evaluar las habilidades de lectura de los estudiantes desde el kínder hasta el octavo grado. DIBELS adopta un enfoque de medición basada en el currículo (CBM) para evaluar la lectura. Hay cinco subpruebas (Fluidez en la denominación de letras, Fluidez en la segmentación de fonemas, Fluidez en las palabras sin sentido, Fluidez en la lectura de palabras y Fluidez en la lectura oral), que son medidas de 60 segundos que se administran individualmente en un entorno tranquilo. Después del segundo grado, los estudiantes son evaluados en una sexta subprueba, Laberinto, que es una medida de 3 minutos administrada en un entorno grupal. La evaluación DIBELS completa se administra al principio, a la mitad y al final de cada año escolar y los estudiantes que demuestran habilidades por debajo del nivel de grado son evaluados a través del monitoreo del progreso 1 o 2 veces al mes. DIBELS ofrece materiales que los maestros pueden utilizar durante los grupos focales para ayudar a los estudiantes a alcanzar el dominio de las habilidades del nivel de grado.

\*\*Enseñanza y modelado explícitos\*\*

- \* La instrucción explícita es una estrategia muy eficiente para ayudar a los estudiantes a aprender porque se adapta a la forma en que el cerebro procesa, almacena y recupera información. La enseñanza explícita afecta los resultados del aprendizaje al mejorar la motivación y el compromiso de los estudiantes, en particular el autoconcepto académico.

