

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA COOPER LANE	0213	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	3817 COOPER LN LANDOVER HILLS, MD 20784		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Micah Pate		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Micah.Pate@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019251350		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión	Cada estudiante de la Escuela Primaria Cooper Lane será un agente de cambio.		
Misión	Nuestra misión es inspirar y empoderar a una comunidad donde se anime a cada individuo a explorar sus pasiones, innovar sin miedo y crecer juntos, fomentando un futuro de potencial ilimitado y cambio positivo.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Meta SMART n.º 1: Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2024. Punto de referencia de 2024: 8.72 % Objetivo para el 2025: 13.72 %</p>	<p>Implementar el protocolo de las tres lecturas modificado kínder - 5.º grado</p>
<p>2-RELA/ELA Meta SMART n.º 2: Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2024. Punto de referencia de 2024: 19.46 % Objetivo para el 2025: 24.46 %</p>	<p>Implementación de grupos focales objetivo al menos tres días a la semana en 3.º a 5.º grado.</p>
<p>3-Desarrollo del idioma inglés Meta SMART n.º 3: Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de aprendices multilingües (MLL) que cumplen con su meta de crecimiento aumentará en 8 puntos según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2025 para el desarrollo de sus intervalos de meta. - Resultados de 2024: 50.2 % Objetivo para el 2024: 58.43 %</p>	<p>El maestro diferenciará los inicios y marcos de las oraciones en función del nivel de competencia de los aprendices multilingües.</p>
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
<p>Monitoreo del progreso de DIBELS - Lectura repetida: esta estrategia se utilizará para mejorar la fluidez y la comprensión lectora, que son áreas clave evaluadas por DIBELS.</p> <p>Meta: Lograr una mejora del 10 % en la fluidez de lectura (WCPM) para estudiantes de 1.º a 3.º grado en 6 semanas.</p>	

