

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE COOPER LANE	0213	Communauté - Oui
Adresse de l'école	3817 COOPER Ln, LANDOVER HILLS, MD - , LANDOVER HILLS MD 20784		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom du directeur	Micah Pate		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Micah.Pate@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019251350		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	Chaque élève de l'École primaire Cooper Lane sera un agent du changement.		
Mission	Notre mission est d'inspirer et de responsabiliser une communauté où chaque individu est encouragé à explorer ses passions, à innover sans crainte et à grandir ensemble, en favorisant un avenir au potentiel illimité et au changement positif.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Objectif S.M.A.R.T. n° 1 : Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP Mathématiques de 2024. Situation de référence 2024 : 8,72 % Objectif 2025 : 13,72 %	Mettre en œuvre le protocole modifié à trois lectures pour les classes de Maternelle à 5e année
2-RELA/ELA Objectif SMART n° 2 : Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2024. Situation de référence 2024 : 19,46 % Objectif 2025 : 24,46 %	Mise en place de groupes de discussion cibles pendant au moins trois jours par semaine de la 3e à la 5e année
3-Développement de la langue anglaise Objectif S.M.A.R.T. n° 3 : Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'apprenants multilingues (MLL) atteignant leur objectif de croissance augmentera de 8 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2025 pour leur croissance individuelle par rapport intervalles. Résultats de 2024 : 50,2 % Objectif de 2024 : 58,43 %	L'enseignant différenciera les amorces de phrases et les structures en fonction du niveau de compétence des ML.
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

Suivi des progrès DIBELS - Lecture répétée - Cette stratégie sera utilisée pour améliorer la fluidité et la compréhension de la lecture, qui sont des domaines clés évalués par DIBELS.

Objectif : Améliorer de 10 % la fluidité de lecture (mots par minute) des élèves de 1e à 3e année en 6 semaines.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25