

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | Code de l'école | Désignation de l'école |
|---------------------------------------|--|-----------------|------------------------|
| Nom de l'école | ÉCOLE PRIMAIRE COOL SPRING | 1725 | Communauté - Oui |
| Adresse de l'école | 8910 RIGGS Rd, ADELPHI,MD - , ADELPHI MD 20783 | | Titre I - Oui |
| Agence locale de l'éducation (LEA) | Écoles publiques du Comté de Prince George | | CSI- Non |
| Classes desservies | 0PK - 05 | | ATSI- Non |
| Nom de la directrice | Laura Carr-Degen | | Durabilité - Non |
| Adresse électronique de la directrice | Laura.Carr@pgcps.org | | |
| Numéro de téléphone de l'école | 3014316200 | | |
| Nom du superviseur principal | Brown, Niki Tiara | | |
| Courriel du superviseur principal | Niki.Brown@pgcps.org | | |
| Vision | L'École primaire Cool Spring sera une grande école reconnue pour son développement des apprenants de la langue anglaise et pour ses services éducatifs qui garantissent que chaque élève de notre école, indépendamment de sa langue maternelle, de son statut socio-économique ou de ses capacités, sera diplômé prêt pour l'université et pour une carrière dans une société mondiale. | | |
| Mission | L'École primaire Cool Spring offrira une excellente éducation qui responsabilisera tous les élèves, insufflera la technologie et contribuera à l'épanouissement des communautés grâce au processus de renforcement des capacités des adultes, à l'engagement des parents et de la communauté, à une main-d'œuvre hautement performante, à la créativité et à l'innovation. | | |

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

| Objectifs SMART | Idée de changement (stratégie) |
|---|--|
| <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p> | <p>(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p> |
| <p>1-Math</p> <p>Objectif SMART pour 2024-2025 : le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 points, tel que mesuré par le MCAP en Mathématiques de 2025.</p> | <p>Les enseignants utiliseront des calendriers de planification pour planifier des groupes spécifiques au sein de la classe *en utilisant des données* afin de s'assurer que les expériences d'apprentissage sont accessibles à tous les élèves.</p> |
| <p>2-RELA/ELA</p> <p>Les élèves augmenteront leur compétence en anglais de 5 % en pourcentage.</p> | <p>L'enseignant utilisera une planification intentionnelle pour planifier des leçons d'écriture spécifiques en petits groupes afin de s'assurer que les élèves reçoivent un enseignement direct en matière d'écriture.</p> |
| 3 | |
| Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant) | |
| | |

