

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA COLUMBIA PARK	1302	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	1901 KENT VILLAGE DR LANDOVER, MD 20785		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Michelle Tyler		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	m.tylerskinner@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019251322		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión	En la Escuela Primaria Columbia Park, tenemos la visión de una comunidad de aprendizaje vibrante donde cada estudiante alcanza su máximo potencial a través de una instrucción académica rigurosa, acogiendo la diversidad cultural y forjando alianzas sólidas.		

<b>Misión</b>	En la Escuela Primaria Columbia Park, nuestra misión es crear un entorno donde la excelencia, la diversidad cultural y la participación comunitaria prosperan, preparando a nuestros estudiantes para ser líderes e innovadores en las demandas siempre cambiantes del siglo 21.
---------------	--

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b>	Para abordar las inconsistencias en las estrategias de retroalimentación en la Escuela Primaria Columbia Park, implementaremos un marco de retroalimentación estructurado que enfatiza la retroalimentación regular, específica y practicable tanto de los maestros como de los pares.
Para el 1 de junio de 2025, los maestros de 3.º a 5.º grado implementarán un marco para brindar dos tipos de retroalimentación estructurada garantizando que los estudiantes reciban retroalimentación practicable en el 75 % de sus tareas.	
<b>2-RELA/ELA</b>	Crear un marco estructurado de Really Great Reading Implementación de la instrucción que garantiza la consistencia y supervisa el progreso.
En el caso de los estudiantes de 1.º y 2.º grado, se reducirá el número de estudiantes que están por debajo del nivel de grado en un 5 % en el diagnóstico iReady para el final del año escolar 2024-2025.	
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
iReady de matemáticas.	