

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE COLUMBIA PARK	1302	Communauté - Oui
Adresse de l'école	1901 KENT VILLAGE Dr, LANDOVER,MD - , LANDOVER MD 20785		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Michelle Tyler		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	m.tylerskinner@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019251322		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	À l'École primaire Columbia Park, nous envisageons une communauté d'apprentissage dynamique où chaque élève réalise son plein potentiel grâce à un enseignement académique rigoureux, en embrassant la diversité culturelle et en favorisant des partenariats communautaires solides.		
Mission	À l'École primaire Columbia Park, notre mission est de créer un environnement où l'excellence académique, la diversité culturelle et l'engagement communautaire prospèrent, en préparant nos élèves à être des leaders et des innovateurs dans les exigences en constante évolution du XXI ^e siècle.		



Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'ici le 1er juin 2025, les enseignants des classes de 3e et 5e mettront en place un cadre permettant de fournir deux types de retours structurés afin de garantir que les élèves reçoivent des commentaires exploitables sur 75 % de leurs devoirs.	Pour remédier au manque de cohérence des stratégies de retour d'information à l'École primaire de Columbia Park, nous mettrons en place un cadre structuré de retour d'information qui mettra l'accent sur un retour d'information régulier, spécifique et exploitable, à la fois de la part des enseignants et des pairs.
2-RELA/ELA Les élèves de 1e et 2e année verront le nombre d'élèves en dessous du niveau scolaire diminuer de 5 % sur le diagnostic iReady d'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025.	Créer un cadre structuré pour la mise en œuvre de l'instruction de lecture vraiment excellente qui garantit la cohérence et le suivi des progrès.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
iReady Math	

