

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ACADEMIA COLLEGE PARK	2142	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	5751 RIVERTECH CT, RIVERDALE, MD 20737		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Steven Baker		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Steven.Baker@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	2406963206		
Nombre del supervisor del director	Hall, Chevonne		
Correo electrónico del supervisor del director	Chevonne.Hall@pgcps.org		
Visión	La Academia College Park busca ser una de las escuelas intermedias y superiores de preparación para la universidad más rigurosas de América, combinando una sólida cultura académica, aprendizaje personalizado y actividades extracurriculares con oportunidades de nivel universitario en alianza con la Universidad de Maryland.		

Misión	La Academia College Park les brinda a todos los estudiantes la oportunidad de aprender a su propio ritmo, mientras aceleran su educación y obtienen hasta 60 créditos universitarios, incluidos créditos de UMD, y los prepara holísticamente para la admisión a las mejores universidades del país.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido aumentará en 5 puntos porcentuales en el MCAP de matemáticas, pasando del 19.23 % al 24.23 %. Esto requiere que 18 estudiantes o más obtengan un puntaje competente o distinguido en el MCAP de matemáticas.	Jump On IXL Now (J.O.I.N.)
2-RELA/ELA Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido aumentará en 5 puntos porcentuales en el MCAP de ELA, pasando de 63.58 % a 68.51 %. Esto requiere que 21 estudiantes o más obtengan un puntaje competente o distinguido en el MCAP de RELA.	
3- Ciencias Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido aumentará en 5 puntos porcentuales en la Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland (MISA, por su sigla en inglés), pasando del 37.10 % al 42.10 %. Esto requiere que 18 estudiantes o más obtengan un puntaje competente o distinguido en el MISA.	Preguntas de discusión publicadas en Pearson Connexus

Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)

