

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CLINTON GROVE	0906	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	9420 TEMPLE HILLS RD CLINTON, MD 20735		Título I – Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI – No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI – No
Nombre del director	Renee Hall-McNeil		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Renee.Gibbons@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992414		
Nombre del supervisor del director	Dalton, Andrew M.		
Correo electrónico del supervisor del director	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Visión	Los estudiantes de la Escuela Primaria Clinton Grove serán aprendices de por vida, estarán preparados para la universidad y las carreras profesionales y serán apoyados emocionalmente a medida que se convierten en ciudadanos positivos y productivos de una sociedad global.		

<b>Misión</b>	Aceptamos la responsabilidad de: <ul style="list-style-type: none"><li>- dotar y empoderar a nuestros estudiantes con las herramientas académicas y sociales necesarias;</li><li>- modelar el profesionalismo demostrando altos estándares éticos y de instrucción;</li><li>- reflexionar sobre nuestra práctica profesional y sus resultados para una mejora enfocada que se comparte a través de la comunidad escolar y dentro de ella.</li></ul>
---------------	---

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b>	Los maestros de 2.º - 5.º grado se centrarán en el ritmo adhiriéndose a la administración de hitos.
Durante el año escolar 2024-25, el número de estudiantes de 3.º a 5.º grado con puntuación en los niveles de 3 o 4 aumentará en un 5 % en el MCAP de Matemáticas.	
<b>2- Asistencia</b>	Los maestros participarán en conversaciones mensuales con el Equipo de Intervención Estudiantil (SIT, por su sigla en inglés) para supervisar a los estudiantes con frecuentes ausencias no autorizadas.
Durante el año escolar 2024-2025, CGES implementará un programa escalonado a nivel escolar para incentivar la asistencia, con el fin de reducir el ausentismo crónico en un 5 %.	
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
Los maestros utilizarán la intervención de matemáticas, DreamBox para supervisar y mejorar el crecimiento de los estudiantes en matemáticas.	