

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CHILLUM	1709	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	1420 CHILLUM RD HYATTSVILLE, MD 20782		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Jameka Hughes		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Jameka.Strader@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018530825		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Chillum es un entorno seguro, que educa estudiantes holísticos, responsables y bondadosos que son culturalmente conscientes y pensadores críticos, y que están académicamente preparados para la universidad y las carreras de su elección en una sociedad global en constante cambio.		

**Misión**

La Escuela Primaria Chillum se esfuerza por brindar una experiencia educativa equitativa e inclusiva que empodera a los estudiantes para que desarrollen la excelencia mediante la perseverancia, el rigor y la determinación, permitiéndoles convertirse en aprendices de por vida, líderes empáticos en ascenso y ciudadanos prósperos que contribuyen a su mañana y siempre.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b>  (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b>  (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel 3 o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2025. Punto de referencia de 2024: 10 % (TODOS los estudiantes que obtuvieron un puntaje de nivel 3 o superior) Objetivo para el 2025: 15 %	Los maestros analizarán los datos estudiantiles y planearán lecciones grupales para apoyar el crecimiento de los estudiantes en estándares de desempeño bajos según las evaluaciones basadas en el currículo.
<b>2-Desarrollo del idioma Inglés</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de aprendices del idioma inglés (ELL) que cumple su meta de crecimiento hacia el objetivo aumentará en 12 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2025 para el desarrollo de sus intervalos de meta de crecimiento. PUNTO DE REFERENCIA: 66 de 120 = 55 % ~ año escolar 2024 OBJETIVO: = 78 de 117 estudiantes ~67 % de los objetivos anuales mensurables	Implementar las estrategias de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) diariamente para mejorar con un énfasis en los marcos de oraciones, la instrucción directa de vocabulario y las conversaciones colaborativas.
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	