

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE CHILLUM	1709	Communauté - Oui
Adresse de l'école	1420 CHILLUM Rd, HYATTSVILLE,MD - , HYATTSVILLE MD 20782		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Jameka Hughes		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Jameka.Strader@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018530825		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	L'École primaire de Chillum est un environnement sûr, qui forme des élèves responsables et attentionnés, ouverts sur le monde, dotés d'un esprit critique et prêts à poursuivre des études supérieures et à embrasser la carrière de leur choix dans une société mondiale en constante évolution.		
Mission	L'École primaire de Chillum s'efforce d'offrir une expérience éducative équitable et inclusive qui permet aux élèves de développer l'excellence par la persévérance, la rigueur et le courage, et qui leur permet de devenir des apprenants permanents, des leaders empathiques et des citoyens		

| épanouis qui contribuent à leur communauté et au-delà. |

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p align="center"><b>Objectifs SMART</b>            (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center"><b>Idée de changement (stratégie)</b>            (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b></p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats de niveau 3 ou supérieurs augmentera de 5 %, selon l'évaluation MCAP 2025 de mathématiques.            Situation de référence 2024 : 10 % (TOUS les élèves ayant obtenu un score de niveau 3 ou supérieur)            Objectif 2025 : 15 %</p>	<p>Les enseignants analyseront les données des élèves et planifieront des leçons en petits groupes pour soutenir la progression des élèves dont les résultats sont faibles, sur la base des évaluations du programme scolaire évaluations</p>
<p><b>2-Développement de la langue anglaise</b></p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'apprenants de l'anglais (ELL) atteignant leur objectif de croissance vers la cible augmentera de 12 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2025 pour leurs intervalles individuels de croissance vers la cible des intervalles.            BASE DE RÉFÉRENCE : 66 sur 120 = 55 % ~ AS24            CIBLE : = 78 élèves sur 117 ~67 % AMO atteint</p>	<p>Mettre en œuvre quotidiennement les stratégies ELD pour améliorer le développement du langage en mettant l'accent sur les structures de phrases, l'enseignement direct du vocabulaire et les conversations collaboratives.</p>
<p><b>3</b></p>	
<p align="center"><b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b></p>	

