

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PUBLIQUE À CHARTE CHESAPEAKE MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE SUD	1351	Communauté - Non
Adresse de l'école	9822 FALLARD CT UPPER MARLBORO, MD 20772		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 12		ATSI- Non
Nom de la directrice	Tiffawny Green		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	tiffawny.green@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	2405737250		
Nom du superviseur principal	Hall, Chevonne		
Courriel du superviseur principal	Chevonne.Hall@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire Académie Sud CMIT est d'offrir de multiples opportunités aux élèves des Écoles primaires du comté de Prince George en développant un intérêt précoce pour les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM). L'École primaire Académie Sud CMIT créera des possibilités d'apprentissage élargies, des activités pratiques et une conception		

	de cours axée sur le programme STEM qui relie les expériences du monde réel pour les élèves du comté de Prince George.
Mission	École publique à charte Académie de mathématiques et d'informatique de Chesapeake (École primaire Académie Sud CMIT),

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

en partenariat avec les élèves, les parents et la communauté, offre une éducation rigoureuse et de qualité aux élèves de la maternelle à la 5e année, en mettant l'accent sur les sciences, les mathématiques et la technologie.
--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p align="center">Objectifs SMART</p> <p align="center">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center">Idée de changement (stratégie)</p> <p align="center">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math D'ici la fin de l'année scolaire 2025, le taux de réussite au MCAP en Algèbre I passera de 8 % à 13 %.</p>	<p>Le département de mathématiques utilisera fidèlement la tâche de performance décrite dans les ressources du programme de fidélité.</p>
<p>2-Science D'ici la fin de l'année scolaire 2025, la compétence de MISA Life Science passera de 33 % à 38 %.</p>	<p>Instructions explicites utilisant le cadre CER et les outils de suivi des progrès</p>
<p>3</p>	
<p align="center">Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	

