

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PÚBLICA CHARTER CHESAPEAKE DE MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	1015	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	14800 SWEITZER LN, LAUREL MD 20707		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	kínder - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Gonul Ozturk		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	gonul.ozturk@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013506051		
Nombre del supervisor del director	Hall, Chevonne		
Correo electrónico del supervisor del director	Chevonne.Hall@pgcps.org		
	La visión de CMIT es brindar varias oportunidades para que los jóvenes del Condado de Prince George se preparen para la educación postsecundaria en una variedad de campos de estudio, con el fin de cursar carreras profesionales. CMIT habilitará a todos los estudiantes para que alcancen su		

Visión

máximo potencial equipándolos y empoderándolos con las habilidades de pensamiento analítico y razonamiento cuantitativo necesarias.

Con esto en mente, la Academia CMIT preparará a los estudiantes para convertirse en personas competentes, responsables y exitosas en nuestra sociedad globalizada y basada en la tecnología a través de un sólido programa académico y una alianza entre la escuela, la familia y la comunidad, así como una sólida relación entre el maestro y el estudiante. La Academia CMIT inspirará y desafiará a los estudiantes del 6.º al 12.º grado en un entorno de aprendizaje creativo y de apoyo, con un programa académico centrado en las matemáticas y las tecnologías de la información para educar a sus estudiantes como ciudadanos responsables.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Misión	En colaboración con estudiantes, padres y la comunidad, la escuela CMIT alcanzará la excelencia académica al proporcionar una rigurosa educación basada en la integración tecnológica, para los estudiantes de la escuela intermedia y superior, con énfasis en las matemáticas, las ciencias y las tecnologías de la información.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas En un esfuerzo por mejorar los puntajes en el MCAP de Álgebra 1, implementaremos un cambio curricular estratégico para el año escolar 2025. Mediante la priorización de las habilidades fundamentales en Geometría, estamos equipando a los estudiantes para tener éxito en Álgebra 1 el siguiente año (año escolar 2026). Para el año escolar 2025, el 10 % de los estudiantes que presentan el examen de geometría por primera vez serán competentes en el examen de geometría del MCAP.</p>	<p>Hemos implementado un salón de clase invertido para ayudar a los maestros a brindar un mayor apoyo durante el tiempo de clase.</p>
<p>2- Integridad Para el año escolar 2024-2025, cada equipo colaborativo completará dos ciclos para Planificar- Hacer - Estudiar - Actuar (PDSA, por su sigla en inglés).</p>	<p>Ofreceremos desarrollo profesional sobre los ciclos de PDSA y supervisaremos de cerca las reuniones colaborativas.</p>
<p>3-</p>	

Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)