

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	CHESAPEAKE MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE PUBLIC ÉCOLE À CHARTE	1015	Communauté - Non
Adresse de l'école	14800 SWEITZER LN, LAUREL, MD 20707		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 12		ATSI- Non
Nom du directeur	Gonul Ozturk		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	gonul.ozturk@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3013506051		
Nom du superviseur principal	Hall, Chevonne		
Courriel du superviseur principal	Chevonne.Hall@pgcps.org		
Vision	La vision de CMIT est d'offrir aux jeunes du comté de Prince George de multiples possibilités de se préparer à des études postsecondaires dans divers domaines afin de poursuivre une carrière professionnelle. CMIT permettra à tous les élèves d'atteindre leur potentiel maximal en les équipant et en leur donnant les moyens de développer leur pensée analytique et leur raisonnement quantitatif. Dans cette optique, l'Académie CMIT préparera les élèves à devenir des individus compétents, responsables et performants dans notre société mondialisée et axée sur la technologie grâce à un programme académique solide, un partenariat école-famille-communauté et une relation enseignant-élève solide. L'Académie CMIT inspirera et mettra au défi les élèves de la sixième à la douzième année dans un		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	environnement d'apprentissage créatif et favorable avec un programme académique axé sur les mathématiques et les technologies de l'information pour éduquer ses élèves en tant que citoyens responsables.
Mission	En partenariat avec les élèves, les parents et la communauté, CMIT atteindra l'excellence éducative en offrant un enseignement rigoureux et intégré à la technologie aux élèves des collèges et lycées, en mettant l'accent sur les mathématiques, les sciences et les technologies de l'information.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Afin d'améliorer les résultats au MCAP en algèbre 1, nous mettons en œuvre un changement stratégique de programme pour l'année scolaire 2025. En donnant la priorité aux compétences de base en géométrie, nous préparons les élèves à réussir l'algèbre 1 l'année suivante (AS26). Pour l'année scolaire 2025, 10 % des élèves qui passent l'examen de géométrie pour la première fois réussiront l'examen de géométrie du MCAP.	Nous avons mis en place une classe inversée pour aider les enseignants à fournir un soutien plus approfondi pendant les heures de cours.
2-Intégralité Pour l'année scolaire 2024-2025, chaque équipe de collaboration réalisera 2 cycles Planifier-Faire- Étudier-Agir (PDSA).	Nous assurerons le développement professionnel sur les cycles PDSA et suivrons de près les réunions de collaboration.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	