

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE CHEROKEE LANE	2121	Communauté - Oui
Adresse de l'école	2617 BUCK LODGE Rd, ADELPHI, MD - , ADELPHI MD 20783		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 06		ATSI- Non
Nom du directeur	Brian Galbraith		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Brian.Galbraith@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014458415		
Nom du superviseur principal	Haughton-Williams, Judith C		
Courriel du superviseur principal	Judith.Williams@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Cherokee Lane sera une école (communauté d'apprentissage) d'excellence où l'enseignement et l'apprentissage responsabilisent et inspirent les élèves, les parents, le personnel et la communauté extérieure.		
Mission	Notre mission est de fournir un programme d'enseignement rigoureux qui permette à tous les élèves d'atteindre des niveaux élevés et de réaliser leur plein potentiel.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de cinq points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2024.	Les enseignants visionneront intentionnellement le podcast de l'unité pour l'utiliser lors des discussions de planification collaborative. Idée de changement : Les enseignants décomposeront intentionnellement les normes afin de reconnaître la progression des normes d'une année à l'autre.
2-Développement de la langue anglaise Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'apprenants de l'anglais (ELL) en voie d'atteindre la maîtrise de la langue anglaise augmentera de 3 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation ACCESS 2024.	Un enseignement explicite du vocabulaire
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	