

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	CENTRO DE PRIMERA INFANCIA CHAPEL FORGE	1433	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	12711 MILAN WAY, BOWIE, MD 20715		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder -		ATSI - No
Nombre del director	Amanda Smith		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Amanda.Smith@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052740		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		

Visión

La visión del Centro de Primera Infancia Chapel Forge es crear un entorno en donde los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad trabajen juntos para mejorar el rendimiento estudiantil. Se animará a todos los estudiantes a crecer académicamente e interpersonalmente, cumpliendo los altos estándares establecidos para ellos.

Misión

Cada individuo, miembro del personal, padre, estudiante y amigo asociado con el Centro de Primera Infancia Chapel Forge es un miembro del equipo de mejoramiento escolar a través de su interés, participación y/o contribuciones a nuestra escuela. Cada miembro del personal deberá comprometerse con nuestra declaración de misión y nuestro plan de mejoramiento escolar. Se espera que todos los miembros del personal participen plenamente en la implementación del plan.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1- Matemáticas El 60 % de los estudiantes de prekínder mostrarán habilidades apropiadas para su edad (48 a 60 meses) en el área de conteo y cardinalidad específicamente relacionada con el conteo de objetos uno a uno con los números 1 al 10.	Grupos pequeños heterogéneos durante la instrucción de matemáticas
2- Asistencia	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	