

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	CHAPEL FORGE E C C	1433	Communauté - Non
Adresse de l'école	12711 MILAN Way, BOWIE,MD - , BOWIE MD 20715		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK -		ATSI- Non
Nom de la directrice	Amanda Smith		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Amanda.Smith@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018052740		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision	La vision de Chapel Forge ECC est de développer un environnement où les élèves, le personnel, les parents et la communauté travaillent ensemble pour améliorer les résultats des élèves. Tous les élèves seront encouragés à progresser sur le plan scolaire et interpersonnel, en répondant aux normes élevées qui leur sont fixées.		
Mission	Chaque individu, membre du personnel, parent, élève, ami, qui est associé à Chapel Forge ECC, est un membre de notre équipe d'amélioration de l'école par son intérêt, son implication et/ou ses contributions à notre école. Chaque membre du personnel est tenu de s'engager à respecter notre énoncé de mission et notre plan d'amélioration de l'école. Tous les membres du personnel sont tenus de participer pleinement à la mise en œuvre du plan.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math 60 % des élèves de maternelle auront acquis des compétences adaptées à leur âge (48-60 mois) dans le domaine du comptage et de la cardinalité, en particulier en ce qui concerne le comptage d'objets avec une correspondance univoque avec les nombres de 1 à 10.	Petits groupes hétérogènes pendant l'enseignement des mathématiques
2- L'assiduité	
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	