

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CÉSAR CHÁVEZ	1713	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6609 RIGGS RD, HYATTSVILLE, MD 20782		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Laura Guzmán		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Laura.Guzman@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018535694		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		

Visión

La Escuela de Inmersión Dual en Español César Chávez empodera a todos los estudiantes a ser estudiantes bilingües y bialfabetizados que abrazan el aprendizaje para alcanzar su máximo potencial y convertirse en ciudadanos conscientes que triunfan en la vida. Proporcionamos herramientas y estrategias para promover el crecimiento en todos los dominios de aprendizaje y desarrollar las capacidades sociales y emocionales de los estudiantes.

Misión

La Escuela de Inmersión Dual en Español César Chávez busca crear un entorno desafiante que fomente altas expectativas de éxito a través del modelo de Inmersión Dual en Español. - Reconocemos que cada niño es un individuo; todos los niños tienen dones, todos los niños necesitan tener éxito y nuestras familias son socios en la educación. Nuestra escuela promueve un entorno seguro,

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

	apropiado para el desarrollo, afectuoso y enriquecedor.
--	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas METAS SMART DEL SPP: MATEMÁTICAS 3.º grado: El 40 % de los estudiantes de tercer grado obtendrán un puntaje competente o superior en el MCAP de matemáticas de 2025. 4.º grado: El 25 % de los estudiantes de cuarto grado obtendrán un puntaje competente o superior en el MCAP de matemáticas de 2025. 5.º grado: El 20 % de los estudiantes de quinto grado obtendrán un puntaje competente o superior en el MCAP de matemáticas de 2025. 2-RELA/ELA METAS SMART DEL SPP: RELA 3.º grado: El 40 % de los estudiantes de tercer grado obtendrán un puntaje competente o superior en el dominio de vocabulario de la evaluación iReady de la primavera 4.º grado: El 30 % de los estudiantes de cuarto grado obtendrán un puntaje competente o superior en el dominio de vocabulario de la evaluación iReady de la primavera 5.º grado: El 55 % de los estudiantes de quinto grado obtendrán un puntaje competente o superior en el dominio de vocabulario de la evaluación iReady de la primavera MCAP RELA 3.º grado: aumentará en un 10 %, lo que significa que el 50 % de los estudiantes obtendrán un puntaje competente en la MCAP. 4.º grado: aumentará en un 10 %, lo que significa que el 71 % de los estudiantes obtendrán un puntaje competente en la MCAP. 5.º grado: aumentará en un 10 %, lo que significa que el 66 % de los estudiantes obtendrán un puntaje competente en la MCAP.	El cambio que resultará en una mejora es que los maestros implementarán instrucción y actividades de fluidez en las lecciones diarias. El cambio que resultará en una mejora es que los maestros implementarán instrucción explícita de vocabulario y actividades en las lecciones diarias.

--	--	--

3-

3

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)