

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CATHERINE T. REED	1414	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	9501 Greenbelt Rd, Lanham, MD 20706		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Tamika Parran		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Tamika.Parran@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188716		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	Catherine T. Reed prepara a todos los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales desafiándolos a alcanzar sus niveles académicos, sociales y creativos más altos, a pesar de CUALQUIER obstáculo.		
Misión	Cumpliremos nuestra misión a través de rigurosas prácticas de instrucción, colaboración, instrucción individualizada, esfuerzo y expresión creativa que incluye tanto la familia como la participación de la comunidad.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Durante el año escolar 2024-2025, el 25 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado obtendrán un puntaje competente o superior en la evaluación PARP ELA (53 estudiantes de 215).	Al enseñarle a los estudiantes explícitamente con el método Concreto, Pictórico, Abstracto (CRA, por su sigla en inglés), los maestros modelarán varias formas de instrucción para fortalecer las habilidades fundamentales de los estudiantes.
<b>2-RELA/ELA</b> Durante el año escolar 2024-2025, el 25 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado obtendrán un puntaje competente o superior en la evaluación PARP ELA (53 estudiantes de 215). *Un aumento de 7 estudiantes en comparación con el año pasado.	Al enseñar de forma explícita 8 estrategias de comprensión basadas en evidencia identificadas en el CIM, el maestro brindará a los estudiantes un kit de herramientas para responder a un texto informativo.
<b>3-</b>	

**Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)**