

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE CATHERINE T REED	1414	Communauté - Oui
Adresse de l'école	9501 Greenbelt Rd, Lanham,MD - , Lanham MD 20706		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Tamika Parran		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Tamika.Parran@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019188716		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision	Catherine T. Reed prépare tous les élèves à l'université et à la vie professionnelle en les mettant au défi d'atteindre leur plus haut niveau académique, social et créatif, malgré TOUS les obstacles.		
Mission	Nous accomplirons notre mission grâce à des pratiques pédagogiques rigoureuses, à la collaboration, à l'inclusion, à l'enseignement individualisé, à l'effort et à l'expression créative, y compris la participation de la famille et de la communauté.		



**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b>            (Une aspiration ciblée qui sert de point focal             pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;"><b>Idée de changement (stratégie)</b>            (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école            les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b>            Au cours de l'année scolaire 2024-2025, 25 % de tous les élèves de la 3e à la 5e année obtiendront un score de compétence ou supérieur au PARP MATH (53 élèves sur 215).</p>	<p>En enseignant explicitement aux élèves la méthode concrète, représentative et abstraite (CRA), les enseignants modéliseront différentes formes d'enseignement pour renforcer les compétences fondamentales des élèves.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b>            Au cours de l'année scolaire 2024-2025, 25 % de tous les élèves de la 3e à la 5e année obtiendront un score de compétence ou supérieur au PARP ELA (53 élèves sur 215).            *Augmentation de 7 élèves par rapport à l'année dernière.</p>	<p>En enseignant explicitement les huit stratégies de compréhension basées sur la recherche identifiées dans le CIM, l'enseignant fournira aux élèves une boîte à outils pour répondre à un texte informatif.</p>
<p><b>3</b></p>	
<p><b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b></p>	

