

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CARROLLTON	2005	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	8300 QUINTANA ST NEW CARROLLTON MD 20784		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Teresa Bey		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Teresa.Bey@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188708		
Nombre del supervisor del director	Dalton, Andrew M.		
Correo electrónico del supervisor del director	Andrew.Dalton@pgcps.org		

Visión	La Escuela Primaria Carrollton es una comunidad educativa vibrante e inclusiva en la que nos hacemos responsables de fomentar el amor por el aprendizaje y promover la alfabetización para todos. Nuestra visión es equipar a los educadores y estudiantes con habilidades de pensamiento innovador y crítico, empoderándolos como solucionadores de problemas y comunicadores efectivos. Al proporcionar a los educadores, estudiantes y familias un acceso equitativo a los recursos y oportunidades educativas, nos esforzamos por cerrar la brecha de rendimiento y preparar a cada estudiante para el éxito futuro en lo académico, el
---------------	--

	entorno de trabajo del siglo XXI, el emprendimiento y en sus comunidades locales y globales.
Misión	La Escuela Primaria Carrollton ofrece un entorno de aprendizaje equitativo, solidario y atractivo donde los estudiantes se sienten valorados y empoderados para convertirse en aprendices culturalmente receptivos y sobresalir en la universidad, las carreras profesionales y en la vida cívica.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART	Idea de cambio (estrategia)
(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	(Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, 10 % de los estudiantes de 3.º - 5.º grado obtendrá un puntaje competente o superior en la evaluación de MCAP de matemáticas de 2025.	Debido a que no siempre vimos evidencia de adaptaciones y diferenciación para los estudiantes en todos los salones de clase, hemos decidido supervisar la planificación docente para que haya una instrucción que incorpore adaptaciones, andamiaje y diferenciación en las lecciones semanales. Esto lleva al problema de práctica y la necesidad de hacer ajustes en el área de planificación efectiva y preparación para las lecciones. Debido a que no siempre vimos evidencia de adaptaciones y diferenciación para los estudiantes en todos los salones de clase, hemos decidido supervisar la planificación para que haya una instrucción que incorpore adaptaciones, andamiaje y diferenciación en las lecciones semanales. Esto lleva al problema de práctica y la necesidad de hacer ajustes en el área de planificación efectiva y preparación para las lecciones.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, 10 % de los estudiantes de 3.º - 5.º grado obtendrán un puntaje competente o superior en la evaluación MCAP de Lectura/Artes del idioma inglés del 2025	
3-	

Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)

