

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école                     |                                                                                                                                                                                           | Code de l'école | Désignation de l'école |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| Nom de l'école                        | ÉCOLE PRIMAIRE CAROLE HIGHLANDS                                                                                                                                                           | 1711            | Communauté - Oui       |
| Adresse de l'école                    | 1610 HANNON St, TAKOMA PARK,MD - , TAKOMA PARK MD 20912                                                                                                                                   |                 | Titre I - Oui          |
| Agence locale de l'éducation (LEA)    | Écoles publiques du Comté de Prince George                                                                                                                                                |                 | CSI- Non               |
| Classes desservies                    | 0PK - 05                                                                                                                                                                                  |                 | ATSI- Oui              |
| Nom de la directrice                  | Jevivvien Ray                                                                                                                                                                             |                 | Durabilité - Non       |
| Adresse électronique de la directrice | Jevivvien.Ray@pgcps.org                                                                                                                                                                   |                 |                        |
| Numéro de téléphone de l'école        | 3014315660                                                                                                                                                                                |                 |                        |
| Nom du superviseur principal          | Brown, Niki Tiara                                                                                                                                                                         |                 |                        |
| Courriel du superviseur principal     | Niki.Brown@pgcps.org                                                                                                                                                                      |                 |                        |
| Vision                                | L'objectif de l'École primaire Carole Highlands est de construire un avenir prometteur pour chaque élève grâce à l'excellence académique, afin qu'ils soient prêts à affronter le monde ! |                 |                        |
| Mission                               | La mission de l'école primaire Carole Highlands est de fournir des expériences d'apprentissage authentiques et basées sur des normes, où chaque élève travaillera pour atteindre son      |                 |                        |

| potentiel scolaire et social.

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

| <p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b><br/>           (Une aspiration ciblée qui sert de point focal<br/> <br/>           pour les efforts d'amélioration collective).<br/> <b>Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>Idée de changement (stratégie)</b><br/>           (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école<br/>           les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b>).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1-Math</b><br/>           Lors de l'évaluation MCAP de mathématiques de 2025, les élèves de la 3e à la 5e année atteindront ou dépasseront les attentes de 5 %. Indicateur de progression : Les élèves de la 3e à la 5e année verront leur salaire augmenter de 5 points de pourcentage durant les tests de référence trimestriels. De 20 % automne 2023, 25 % hiver 2024 à 30 % printemps 2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Les changements que nous pouvons apporter et qui entraîneront des améliorations de leurs compétences en conversation et en discours mathématiques pour aider les élèves à organiser et à enregistrer leur réflexion ?</p>            |
| <p><b>2-Développement de la langue anglaise</b><br/>           Lors de l'ACCESS for ELLs 2025, le pourcentage d'apprenants de l'anglais (ELL) / SPED qui atteindront l'objectif de croissance sur les sous-tests d'écriture augmentera de 3 % ou plus. Indicateur de progression : Les élèves ELL qui atteignent le niveau de compétence linguistique 3 ou 4 augmenteront de 2 points de pourcentage leurs résultats aux devoirs d'écriture ELD (de référence 2024 au printemps 2025).<br/> <br/>           Lors du test ACCESS for ELLs 2025, le pourcentage d'apprenants de la double langue anglaise (ELL)/élèves SPED atteindra l'objectif de croissance de leur cohorte respective dans le sous-test d'écriture augmentera de 5 % ou plus. Indicateur de progression : ELL/SPED es élèves qui réussissent l'OGL ou l'AGL augmenteront de 5 points de pourcentage en ESOL<br/>           Devoir d'écriture (tâche ESOL de référence 2024 à hiver 2025).</p> | <p>Les enseignants utiliseront des stratégies ELD : démarreurs/cadres, enseignement direc du vocabulaire et supports visuels pour augmenter maîtrise de l'écriture.</p>                                                                 |
| <p><b>3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |

**\*\* Clarification du langage utilisé dans la stratégie fondée sur des preuves : Communautés d'apprentissage professionnel (PLC) sur le langage explicite sur le langage mathématique\*\***

Langage mathématique : Enseigner un langage mathématique clair et concis et aider les élèves à utiliser ce langage pour communiquer efficacement leur compréhension des concepts mathématiques.

---