

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE CARMODY HILLS	1811	Communauté - Oui
Adresse de l'école	401 JADELEAF Ave, SEAT PLEASANT,MD - , SEAT PLEASANT MD 20743		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Hope Albritton Terry		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Hope.Albritton@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018088180		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	Notre vision est que l'École primaire Carmody Hills soit un établissement d'enseignement solide où les élèves reçoivent un enseignement exceptionnel leur permettant de dépasser les attentes de l'État et du pays. En créant un environnement de travail en équipe entre l'école et la maison, et des partenariats avec toutes les parties prenantes, nous serons forts sur le plan pédagogique et académique. Notre vision est que		

chaque élève quitte
l'École primaire Carmody Hills avec les compétences nécessaires pour apprendre tout au long de
sa vie et devenir un citoyen productif de la
société. Nous nous engageons à créer un climat de fortes attentes où tous les élèves et le personnel
sont valorisés. Nous maintiendrons un environnement sûr et stimulant qui favorise la croissance et
la réussite
de nos élèves et de notre personnel. Notre vision et notre mission seront claires et ciblées.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Mission	Créer un environnement d'apprentissage respectueux, reconnaissant les différences que nous possédons en complément de notre communauté d'apprentissage. Viser l'excellence académique et contribuer à notre communauté d'érudits. Notre philosophie est simple. Notre objectif est de servir nos étudiants et la communauté. Nous croyons que tous les enfants peuvent apprendre et qu'il est de notre responsabilité de fournir un enseignement et un soutien pour répondre aux besoins des élèves que nous servons. Enfin, nous estimons que toutes les décisions doivent toujours être prises dans l'intérêt supérieur de l'enfant.
----------------	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, 70 % des élèves de la 3e à la 5e année amélioreront leurs performances de 5 % selon l'évaluation des mathématiques du MCAP de 2023.	Transfert progressif de responsabilité - Vous faites, nous faisons, je fais pendant l'enseignement des mathématiques
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves des classes de 3e à la 5e année amélioreront leurs performance de 5 % en pourcentage, tel que mesurée par l'évaluation des compétences en lecture et en écriture de MCAP.	Instruction quotidienne du groupe de discussion ciblé
3	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)

Enseignement différencié

