

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA CAPITOL HEIGHTS	1812	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	601 SUFFOLK AVE CAPITOL HEIGHTS, MD 20743		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kinder a 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Shawna Berry		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Shawna.Berry@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170494		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		

<b>Visión</b>	Nuestra escuela empodera a todos los estudiantes para que aprecien el aprendizaje y logren su máximo potencial para ser aprendices de por vida y ciudadanos conscientes que tienen éxito en la vida. Proporcionaremos herramientas y estrategias para promover el crecimiento en todos los dominios del aprendizaje y desarrollar la capacidad social y emocional de los estudiantes.
<b>Misión</b>	La Escuela Primaria Capitol Heights busca crear un entorno desafiante que fomente las altas expectativas para el éxito mediante las mejores prácticas de talentosos y dotados, la integración de las artes y los modelos de programas bilingües. Reconocemos que cada estudiante es un individuo, que todos los niños tienen un talento, que todos los estudiantes tienen que tener éxito y que nuestras familias son aliados en la educación. Nuestra escuela promueve un entorno seguro, apropiado para el desarrollo, acogedor y enriquecedor.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b>	Los maestros administrarán evaluaciones formativas con fidelidad y usarán los datos para crear grupos y alinear las actividades para satisfacer las necesidades de los estudiantes según los datos.
El 50 % de los estudiantes de 4.º y 5.º grado obtendrán un puntaje competente o superior en matemáticas Punto de referencia I.	
<b>2- Asistencia</b>	Los maestros implementarán los procedimientos de asistencia (entregando la asistencia, la secretaria usará Synergy para actualizar/corregir la codificación, analizando los datos de asistencia).
Reducir la tasa de ausentismo crónico en 10 puntos porcentuales (línea de base del 22 %) al final del año escolar 2024-2025.	
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
Lexia (lectura)	
iReady(matemáticas)	