

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DE CAPITOL HEIGHTS	1812	Communauté - Non
Adresse de l'école	601 SUFFOLK Ave, CAPITOL HEIGHTS,MD - , CAPITOL HEIGHTS MD 20743		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Shawna Berry		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Shawna.Berry@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018170494		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	Notre école donne à tous les élèves les moyens d'apprendre, de donner le meilleur d'eux-mêmes pour devenir des apprenants permanents et des citoyens responsables qui réussissent dans la vie. Nous fournissons des outils et des stratégies pour promouvoir la croissance dans tous les domaines de l'apprentissage et pour renforcer les capacités sociales et émotionnelles des élèves.		
	L'École primaire de Capitol Heights cherche à créer un environnement stimulant qui encourage		

Mission	des attentes élevées en matière de réussite grâce aux meilleures pratiques pour les élèves doués et talentueux, d'intégration des arts et de double langage. Nous reconnaissons que chaque enfant est unique, que tous les enfants ont des talents, que tous les enfants ont besoin de réussir et que nos familles sont des partenaires dans l'éducation. Notre école favorise un
----------------	---

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	environnement sûr, adapté au développement, bienveillant et stimulant.
--	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math les activités afin de répondre aux besoins des élèves en fonction test de référence en mathématiques I.	Les enseignants administreront des évaluations formatives avec fidélité et utiliseront les données pour former des groupes de discussion et aligner 50 % des élèves de 4e et 5e année obtiendront un score de niveau compétent ou supérieur au des données.
2- L'assiduité Réduire le taux d'absentéisme chronique de 10 points de pourcentage (22 % de référence) d'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025.	Les enseignants mettront en œuvre les procédures de présence (soumission des présences, utilisation de Synergy par le secrétariat pour mettre à jour/corriger le codage, analyse des données de présence).
3	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)

Lexia (lecture)

iReady (mathématiques)

