

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	C ELIZABETH RIEG	0723	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	15542 PEACH WALKER DR MITCHELLVILLE, MD 20716		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	kínder - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Adelaide Blake		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Adelaide.Blake@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013900200		
Nombre del supervisor del director	Briscoe, Janice Kay		
Correo electrónico del supervisor del director	jbriscoe@pgcps.org		
Visión	Crearemos un entorno escolar integral seguro que empodera y prepara a los estudiantes para la vida funcional después de (más allá de) C. Elizabeth Reig.		

Misión	Ofreceremos una instrucción individualizada de calidad que demuestra que todos los estudiantes pueden aprender y desarrollar habilidades, académicas, de comunicación y de la vida funcional con el fin de alcanzar varios niveles de independencia y la sociedad.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Los maestros implementarán intervenciones individualizadas Equals durante la instrucción en grupos pequeños.
Durante el año escolar 2024-2025, el 80 % de las calificaciones de los estudiantes evaluados de kínder - 11.º grado aumentarán sus habilidades en matemáticas (como se ve en las rúbricas de matemáticas) al menos 2 puntos desde el punto de referencia de Matemáticas 1 de ULS del primer trimestre hasta el punto de referencia de Matemáticas de ULS del tercer trimestre.	
2- INTEGRIDAD	El maestro de habilidades de la vida apoyará y supervisará a los maestros (para los estudiantes de 9.º - 12.º grado) en administrar y documentar el Inventario de interés y/o las entrevistas estudiantiles.
Durante el año escolar 2024-2025, la planificación de transición será alineada con los inventarios de interés y/o las entrevistas estudiantiles para el 100 % de los estudiantes de 9.º - 12.º grado.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	