

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA BUCK LODGE	2108	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	2611 BUCK LODGE RD, ADELPHI, MD 20783		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Kenneth Nance		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Kenneth.Nance@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014316290		
Nombre del supervisor del director	Moore, Danielle		
Correo electrónico del supervisor del director	Danielle.Moore@pgcps.org		
Visión	La Escuela Intermedia Buck Lodge ofrecerá experiencias educativas únicas diseñadas para preparar a cada estudiante para la universidad y las carreras profesionales en una sociedad global.		
Misión	La Escuela Intermedia Buck Lodge empoderará a los estudiantes para ser líderes y solucionadores de problemas fomentando un entorno educativo seguro, solidario y riguroso.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas En junio del 2024, el 3.46 % de los estudiantes (37 de 1069) lograron puntajes competentes en en el MCAP de matemáticas. Para junio del 2025, el 13.46 % (144 de 1069) de los estudiantes de 6.º - 8.º grado, obtendrán puntajes competentes en el MCAP de matemáticas (un incremento del 10 %).</p>	<p>Los maestros de matemáticas emplearán los iniciadores de oraciones y el análisis de errores en la enseñanza recíproca como estrategias de instrucción para apoyar a los estudiantes en la resolución de trabajos de razonamiento (preguntas).</p>
<p>2-RELA/ELA Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas en MCAP de RELA, aumentará de un 21 % a por lo menos un 26 %.</p>	<p>Los maestros de RELA implementarán las siguientes estrategias para apoyar a los estudiantes en los trabajos de alfabetización (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) :</p> <p>1. Estrategias de instrucción ELD (específicamente, la instrucción del vocabulario, la conversación colaborativa y el aprendizaje práctico)</p>
<p>3- Asistencia Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes con absentismo crónico disminuirá cinco puntos porcentuales de 26.9 % a 21.9 %.</p>	<p>Divulgación para aumentar el cumplimiento de los requisitos de vacunas: convocatorias de nuestra PEA y del coordinador de escuela comunitaria. Los consejeros escolares se reúnen individualmente con los estudiantes y llaman a todos los estudiantes de la lista de cumplimiento. El administrador y los consejeros escolares supervisan la lista de ausencias. Enviar por correo postal a casa las cartas de incumplimiento y proporcionar una copia de la carta a los estudiantes. La enfermera llamará directamente a los padres. Enviar correos electrónicos a los maestros para recordarles sus estudiantes que no están en cumplimiento.</p>
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	