

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE BUCK LODGE	2108	Communauté - Non
Adresse de l'école	2611 BUCK LODGE Rd, ADELPHI, MD - , ADELPHI MD 20783		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	06-08		ATSI- Non
Nom du directeur	Kenneth Nance		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Kenneth.Nance@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014316290		
Nom du superviseur principal	Moore, Danielle		
Courriel du superviseur principal	Danielle.Moore@pgcps.org		
Vision	Le Collège Buck Lodge offrira des expériences éducatives uniques conçues pour préparer chaque élève à l'université et à une carrière dans une société mondialisée.		
Mission	Le Collège Buck Lodge donnera aux élèves les moyens de devenir des leaders et de résoudre des problèmes en favorisant un environnement éducatif sûr, solidaire et rigoureux.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idee de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math En juin 2024, 3,46 % des élèves (37 sur 1 069) ont atteint le niveau de compétence en mathématiques du MCAP. D'ici juin 2025, 13,46 % (144 sur 1069) des élèves de la 6e à la 8e année atteindront le niveau de compétence en mathématiques du MCAP (soit une augmentation de 10 %).	Les enseignants de mathématiques utiliseront l'enseignement réciproque Les segments de phrases et l'analyse des erreurs en tant que stratégies pédagogiques pour aider les élèves à résoudre des tâches de raisonnement (questions).
2-RELA/ELA D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes de leur niveau scolaire au RELA MCAP passera de 21 % à au moins 26 %.	Les enseignants RELA mettront en œuvre les stratégies suivantes pour aider les élèves dans leurs tâches d'alphabétisation (lecture, écriture, écoute et expression orale) : 1. Stratégies pédagogiques ELD (en particulier, enseignement du vocabulaire, conversation collaborative et apprentissage par la pratique)
3- L'assiduité D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves chroniquement absents diminuera de cinq points de pourcentage, passant de 26,9 % à 21,9 %.	Sensibilisation pour améliorer le respect des exigences en matière de vaccination : Appels de notre PEA et coordinateur des écoles communautaires. Les conseillers scolaires rencontrent individuellement les élèves et appellent tous les élèves figurant sur la liste de conformité. L'administration et les conseillers d'orientation surveillent la liste des absences. Poster les lettres de non-conformité à domicile et en fournir une copie aux élèves. L'infirmière appellera directement les parents. Envoyer des courriels aux enseignants pour leur rappeler leurs élèves non conformes.

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)

