

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BRANDYWINE	1101	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	14101 Brandywine Rd, Brandywine, MD 20613		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Unique Hunter-Blake		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Unique.Hunter@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013720100		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión	Empoderar a todos los estudiantes para que estén preparados para la vida, la universidad y las carreras profesionales mediante la colaboración compartida, el compromiso y la responsabilidad con todas las partes interesadas (los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad).		
Misión	En la Escuela Primaria Brandywine, tenemos un compromiso con la excelencia para garantizar que los estudiantes se conviertan en aprendices de por vida creando un entorno inclusivo, unido y seguro para la creatividad educativa y personal, el crecimiento y la innovación.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas</p> <p>Para la tercera evaluación de referencia de matemáticas, el número total de estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado que cumplan o superen las expectativas, aumentará en 5 puntos porcentuales.</p>	<p>Establecer un programa de desarrollo profesional que incluya capacitación en estrategias basadas en la evidencia que se enfoque en los números y operaciones de base diez de los Estándares Académicos Fundamentales Estatales (CCSS, por su sigla en inglés), así como en las operaciones y el pensamiento algebraico para que los maestros puedan implementar grupos flexibles enfocados en números y operaciones matemáticas de base diez de los CCSS, así como las operaciones y el pensamiento algebraico.</p>
<p>2-RELA/ELA</p> <p>Para finales del año académico, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que cumplan con los estándares escritura de nivel de grado, aumentará el 10 %</p> <p>Esto se logrará con la implementación de un programa de desarrollo profesional enfocado en las prácticas de instrucción de escritura basadas en la evidencia para los maestros.</p>	<p>Establecer un programa de desarrollo profesional integral que incluya la capacitación de la estrategia de escritura basada en la evidencia titulada «modelo del maestro» durante las sesiones de planificación colaborativa y reuniones de departamento.</p>
<p>3-</p>	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	