

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DE BRANDYWINE	1101	Communauté - Non
Adresse de l'école	14101 Brandywine Rd, Brandywine, MD - , Brandywine MD 20613		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Unique Hunter-Blake		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Unique.Hunter@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3013720100		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision	Permettre à tous les élèves d'être prêts pour la vie, l'université et leur carrière grâce à un partenariat, un engagement et une responsabilité partagés avec toutes les parties prenantes (élèves, parents, personnel et communauté).		
Mission	À l'école primaire de Brandywine, nous nous engageons à atteindre l'excellence pour que les élèves puissent apprendre tout au long de leur vie en créant un environnement inclusif, unifié et sûr pour l'éducation et la créativité, la croissance et l'innovation personnelles.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math D'après l'évaluation de mathématiques de niveau 3, le nombre total d'élèves de 3e, 4e et 5e année atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 5 points de pourcentage.	Mettre en place un programme de développement professionnel qui comprend une formation sur les stratégies fondées sur des preuves qui se concentrent sur les nombres et les opérations en base dix des CCSS ainsi que sur les opérations et la pensée algébrique afin que les enseignants puissent mettre en place des groupes flexibles axés sur les nombres et les opérations en base dix des CCSS mathématiques ainsi que sur les opérations et la pensée algébrique.
2-RELA/ELA D'ici la fin de l'année scolaire, le pourcentage d'élèves de la 3e à la 5e année répondant aux normes d'écriture de leur niveau scolaire augmentera de 10 %. Cet objectif sera atteint grâce à la mise en œuvre d'un programme structuré de développement professionnel axé sur des pratiques pédagogiques d'écriture fondées sur des données probantes pour les enseignants.	Mettre en place un programme complet de développement professionnel comprenant une formation sur la stratégie d'écriture fondée sur des preuves intitulée « modélisation par l'enseignant » pendant les séances de planification collaborative et les réunions de département.
3	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)