

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR BOWIE	1423	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	15200 Annapolis Rd, Bowie, MD 20715		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Joseph Kautzer		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Joseph.Kautzer@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052600		
Nombre del supervisor del director	Isley, Nicole		
Correo electrónico del supervisor del director	Nicole.Isley@pgcps.org		
Visión	La Escuela Superior Bowie fomenta un ambiente de aprendizaje receptivo donde cada estudiante es empoderado para maximizar todo su potencial. Desarrollamos pensadores críticos creativos y compasivos que están comprometidos con el aprendizaje, el liderazgo y la responsabilidad cívica de por vida.		
Misión	La Escuela Superior Bowie está comprometida a crear una experiencia educativa atractiva y de apoyo que valora las necesidades únicas de cada estudiante. Los Bulldogs de Bowie trabajan juntos para pensar críticamente, para cuidarse entre ellos y para crear una mejor comunidad a través de la participación cívica activa.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-25, el porcentaje de estudiantes que toman el examen por primera vez y obtienen un puntaje de competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por el examen de MCAP de geometría del 2025, pasando de 3 % a 10 %. Esto requerirá que 95 estudiantes o más obtengan un puntaje competente o distinguido en el examen MCAP de matemáticas.	El cambio que estamos pidiendo a los maestros que hagan sería que les exijan a los estudiantes que justifiquen las respuestas a las preguntas mediante el uso de términos de vocabulario apropiados. Esto podría lograrse utilizando modelos, iniciadores de oraciones, muros de palabras, etc.
2- Desarrollo del Idioma Inglés Durante el año escolar 2024-25, el porcentaje de estudiantes que cumplen con la medida de la meta de crecimiento aumentará en un 5 %, en comparación al año escolar 2023-2024, según lo medido por la evaluación WIDA ACCESS. Punto de referencia del 2024: datos 27/145 estudiantes o el 18 % cumplió con la meta de crecimiento basado en la prueba WIDA ACCESS del 2024. Meta: 23 %	Utilizar las lecciones de las estrategias clave de ELD.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	