

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BOND MILL	1011	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	16001 SHERWOOD AVE, LAUREL, MD 20707		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kinder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Ursula Golladay		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Ursula.Golladay@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014973600		
Nombre del supervisor del director	Haughton-Williams, Judith C		
Correo electrónico del supervisor del director	Judith.Williams@pgcps.org		
Visión	Visión de Bond Mill Nos asociaremos con todas las partes interesadas para brindar un entorno de aprendizaje seguro donde los estudiantes son amables, inclusivos y tienen un amor por el aprendizaje que dura toda la vida.		
Misión	Misión de Bond Mill		

	<p>La Escuela Primaria Bond Mill está comprometida a crear un entorno con altas expectativas para el aprendizaje estudiantil. Al colaborar juntos, nuestros padres y la comunidad, criaremos a nuestros estudiantes para que sean amables, educados y siempre dispuestos a alcanzar su mejor nivel personal. Nuestro enfoque está en la comunicación positiva, diversidad y salud socioemocional de nuestros estudiantes y personal. Al integrar las artes y la tecnología en nuestro currículo, seremos una escuela que brinda apoyo para cada estudiante, proporcionándoles las habilidades para ser solucionadores creativos de problemas, capaces de adaptarse a nuestro mundo en constante cambio.</p>
--	---

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b>	Los adultos modelarán el vocabulario académico y el uso consistente de las estrategias de instrucción diferenciadas mientras resuelven problemas escritos.
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de 3. °, 4. ° y 5. ° grado que obtienen un puntaje de competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de primavera de 2025.	
<b>2-RELA/ELA</b>	Los maestros pueden enseñar estrategias intencionalmente y modelar su uso para que los estudiantes pueden entender y responder a las preguntas relacionadas con el texto.
Meta SMART #2: durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de 3. °, 4. ° y 5. ° grado que obtienen un puntaje de competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP RELA de primavera de 2025.	
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	