

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE BOND MILL	1011	Communauté - Non
Adresse de l'école	16001 SHERWOOD AVE, LAUREL, MD 20707		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Ursula Golladay		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Ursula.Golladay@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014973600		
Nom du superviseur principal	Haughton-Williams, Judith C		
Courriel du superviseur principal	Judith.Williams@pgcps.org		
Vision	La vision de Bond Mill Nous travaillerons en partenariat avec toutes les parties prenantes pour offrir un environnement d'apprentissage sûr où les élèves sont bienveillants, inclusifs et ont un amour de l'apprentissage qui durera toute leur vie		
Mission	La vision de Bond Mill L'École primaire Bond Mill s'engage à créer un environnement avec des attentes élevées pour l'apprentissage des élèves. En collaborant ensemble, nos parents et notre communauté, nous éduquerons nos élèves à être gentils, courtois		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	et toujours prêts à donner le meilleur d'eux-mêmes. Nous mettons l'accent sur la communication positive, la diversité et la santé sociale et émotionnelle de nos élèves et de notre personnel. En intégrant les arts et la technologie dans nos programmes, nous serons une école qui soutient chaque élève, en lui donnant les compétences nécessaires pour être créatif et résoudre des problèmes, et capable de s'adapter à notre monde en constante évolution

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves de 3e, 4e et 5e années obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 %, tel que mesuré par l'évaluation MCAP de printemps 2025 en mathématiques.	Les adultes utiliseront un vocabulaire académique et des stratégies d'enseignement différenciées de manière cohérente pour résoudre des problèmes.
2-RELA/ELA Objectif SMART n° 2 - Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves de 3e, 4e et 5e année obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 % selon les résultats de l'évaluation MCAP RELA du printemps 2025.	Les enseignants peuvent intentionnellement enseigner des stratégies et modéliser leur utilisation afin que les élèves puissent comprendre et répondre aux questions liées au texte.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	