

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DE BLADENSBURG	0205	Communauté - Oui
Adresse de l'école	4915 ANNAPOLIS Rd, BLADENSBURG,MD - , BLADENSBURG MD 20710		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Angela Frazier		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Angela.Frazier@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019851450		
Nom du superviseur principal	Dalton, Andrew M.		
Courriel du superviseur principal	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Vision	<p>À Bladensburg, notre vision est que TOUS les élèves deviendront des apprenants qui réussissent sur le plan académique, des citoyens créatifs et intellectuels de la société. TOUTES les parties prenantes seront des partenaires dans l'apport de contributions</p> <p>qui favoriseront une expérience d'apprentissage positive pour TOUS les apprenants. Des relations seront développées pour favoriser un climat de confiance et de tolérance culturelle, le respect et la cohésion.</p>		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Mission	Notre Mission En tant que communauté d'apprentissage, nous nous efforcerons chaque jour de : Maintenir un environnement d'apprentissage sûr Instaurer une culture de l'apprentissage dans laquelle les élèves sont motivés pour atteindre leur plein potentiel. Promouvoir l'excellence académique par le biais de l'engagement littéraire dans toutes les disciplines, du soutien à l'intervention, de l'intégration de la langue écrite quotidienne et du développement de l'expression orale.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p align="center">Objectifs SMART</p> <p align="center">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center">Idée de changement (stratégie)</p> <p align="center">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math #1 : Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves des classes de 3e à la 5e année obtenant un score satisfaisant ou supérieur, augmentera de 3 % selon l'évaluation de mathématiques du Programme d'évaluation globale du Maryland (MCAP) de 2025.</p>	<p>Les enseignants analyseront les résultats des évaluations après avoir analysé les normes et priorisé les compétences requises.</p>
<p>2-RELA/ELA Les élèves de la 3e à la 5e année obtenant un score satisfaisant ou distingué, augmenteront de 5 % (de 31,32 % à 36,32 %) selon les mesures du Programme d'évaluation globale du Maryland (MCAP) du printemps 2025, en anglais (ELA).</p>	<p>Les praticiens utiliseront un enseignement phonétique explicite et des compétences d'analyse des mots pour décoder les mots afin de développer le vocabulaire et la fluidité de lecture en utilisant le protocole iReady.</p>
<p align="center">Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	
<p align="center"> **Math **: * iReady Math * DreamBox Lecture : * Lexia- (SPED) * iReady Lecture </p>	