

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA BERWYN HEIGHTS	2109	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6200 PONTIAC ST BERWYN HEIGHTS, MD 20740		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Amanda Alerich		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Amanda.Alerich@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	2406846210		
Nombre del supervisor del director	Haughton-Williams, Judith C		
Correo electrónico del supervisor del director	Judith.Williams@pgcps.org		
Visión	Formar aprendices de por vida al servicio de la comunidad global.		

Misión

La comunidad BHES desafía a cada niño a desarrollar sus habilidades académicas y su carácter personal a través de un planteamiento colaborativo del aprendizaje. BHES cree en empoderar a todos los estudiantes para que estén preparados, se involucren, sean respetuosos y se entusiasmen por hacer su mejor esfuerzo en un entorno ecológico y saludable.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación de MCAP de matemáticas de la primavera de 2024.</p> <p>Punto de referencia primavera de 2024: 6.5 % Objetivo para el 2025: 10.5 %</p>	Implementación de grupos flexibles diferenciados
<p>2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de ELA.</p> <p>Punto de referencia de 2024: 27 % Objetivo para el 2025: 32 %</p>	Oraciones escalonadas
<p>3-Desarrollo del idioma inglés Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de aprendices del idioma inglés (ELL) su meta de crecimiento hacia el objetivo aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2024 para sus intervalos individuales de crecimiento hacia el objetivo.</p>	Instrucción de vocabulario directo (vocabulario de 3 niveles)

Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)